

Бекітемін:
Оку ісінің орынбасары:  Ф.А. Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ. Ақтаев №6 атындағы мектеп-гимназиясы» КММ
Мектепалды дәрлік класс
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 04-08 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өмірлік маңызды қалыптастыру, бақылау, бала үні,	«Достық тілек» Максаты: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталанады, Шарты: Балалар дөңгелегіні отырып, бір-біріне допты ұсына отырып, достық тілегін айтады, сұрақ қою арқылы жауап алуға да болады. (сөйлеуді дамыту)	«Айна» ойыны Максаты: Өзінің көңіл-күйін сипаттай білуге үйренеді. Шарты: Балалар айнаға қарай отырып, өз әрекетіне, көңіл күйіне назар аударып отырып, басқа адамның көңіл күйін бағалауды үйренеді. (қоршаған орта, денебелсенділігі)	«Менің көңіл-күйім» ойыны Максаты: Баланың көңіл-күйін анықтау. Шарты: Балалар өздерінің көңіл-күйін смайлик арқылы көрсетеді.	«Гүл» ойыны Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды. Гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізгелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлмдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де құлпырып жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шенбер жасап, бір үлкен гүл шоғына жиналады).	«Автобус» ойыны Максаты: Сапты дұрыс құрап, сапшен жүруді бекіту, бір-бірін итермеуге, яғни сыйластыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар бойымен қатарға тұрады, тәрбиеші автобус жүргізушісі, дыбыстаған кезде қозғалады, сапты бұзбай топқа кіруге бағыталады.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Отбасы, отбасылық климат» Максаты: Отбасы тәрбиесінің жапшы шауқтарын анықтау. Ата-аналардың отбасы климаты және оның бала дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыру	«Телефонның зияны» Максаты: Ата-аналардан балалар телефонды үйде қанша уақыт қырайтынны жөнінде сұрау Мыс: сіздің бағаныз телефон ұстамау үшін қандай әрекеттер жасайсыз? деген сұраққа жауап алғанда тырысамын	«Пайдалы көкөністер» Максаты: Ата-анасынан баласының қандай көкөністерді жақсы көретінін немесе ұнатпайтыны жайлы сұрау. Нәліктен жемейтінін, ол көкөністің пайдалы туралы бала білме, білмей ме? Осы тақырып аясында әңгімелесу, кеңес беру.	«Сіздің бағаныз» Максаты: ата-анасынан баласының мінез-құлқындағы ерекшеліктер жайлы сұрау. Баланың қонаққа барғанда өзін қалай ұстайды? Өз баланыңызды жыбырлақ деп ойлайсыз ба? Өз жақындарыңыздың арасында баланың өзін қалай ұстайты? Осы сұрақтар аясында ата-анамен кеңесу.	«Спорт және бала» Максаты: Ата-аналардың балаларға арналған спорт түрлері жайлы әңгімелесу. Баланың қандай спорт түрімен айналысқанын қалайсыз? Отбасында әрессиялық қысым болмай ма? Ата-анасының баланың спортқа қызығушылығын арттыруға көмектесуге шақыру.
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Топтастыр» ойыны Максаты: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады. Шарты: заттарды	«Пазл жина» ойыны Максаты: пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. Шарты : : пазл бөлшектерінен белгілі бір бейнені құрастырады (математика)	«Жоғалған зат» ойыны Максаты: баланы көрерінін есте сақтап қалғанда аңғарылдыру. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады, бала затқа мұқият қарайды да теріс	«Қайтала» ойыны Максаты: Баланың есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар жұпшен ойнайды, Әр балаға шырпының 6 талынан беріледі. Екі баланың бірі бір затты құрайды, жұбы	«Шағаспай, есте сақта!» ойыны Максаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.


	салыстырғанда беттестіру, қасына қою және жұпмен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып ұзын-ұзындау (қысқалау), қысқа, биік – биіктеу, алға, жуан-жуандау (жінішкелеу) жінішке ұғымдарын ажыратып, заттарды қасиетіне қарай топтастырады (математика)		қарап тұрады. Бала қайта қарағанда қай заттың жоғалғанын табу керек.	соны тез қайталауы керек.	
Танергенгі жаттығу	«Жануарлар» Мақсаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіреді. заттардың арасымен «жыланша» төрттандалап өнбектеп өтеді. Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі)	«Тосқауылдар» Мақсаты: заттардың, келгелердің арасымен, жіптерден аттап жүру; қосалқы қадаммен алға қарай жүру. Шарты: балалар алдында тосқауылдар (батпақты су, тікенекті шөптер) бар, осы тосқауылдардан өтеді (дене шынықтыру)	«Өзеннен өту» Мақсаты: келергілерден секіріп өту, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орында айналып секіру. Шарты: балалар алдында өзен бар, сол өзенге қойылған тастардың үстінен секіріп өту.	«Допты қағып алу» Мақсаты: допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алу; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алу. Шарты: балаларды екі қатарға бөліп тұрызып, қолдарына доп беріп бір-біріне лақтырып, қағып алу.	«Көңілді би» Мақсаты: музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасау. Шарты: Музыка ырғағымен жаттығулар жасау.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын.	Балаларды дайындаймын.	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрнекіліктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту П/ж ойын Телефон әдісі «Ата, сипатта» Мақсаты: Ана тіліндегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз р-л дыбыстарын дұрыс, анық айтуды үйренеді Шарты: кертотықаларды орындықтардың артына саралап (ара, бал, омарта, түл) бөлемін, 4 колоннаға тұрады, бір – біріне сөздерді айтады Қ/о: «Енбекқор аралар» Шарты: балалар (р, л) дыбыстарына сөздер айтады. Балалар қай дыбысты анық айтпаса, сол дыбысқа сөздер айтады. Ра-ра-ра ызылдайды ара Ла –ла-ла жерді тырмала – бірге айтады Ара тобы – л дыбысына	Сурет салу П/Ж «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салу, сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы келісістікті қатынастарды жеткізе білу. Шарты: доғал сызықтарды әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып ормандағы жануарларды бейнелейді. Балалар өздерінен ұнаған жануарларды тандап отырып топқа бөлінеді. Қ/О: «Орманда» Мақсаты: топпен бірігіп жұмыс жасай отырып, түстер мен олардың рәңктерін береді Шарты: тандаған түстері бойынша тапсырмаларды орындайды.	Көркем әдебиет «Алма» ертегісі Мақсаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдайды, олардың мазмұнын түсінеді, сөзбе-салдарлық байланыстарды «Үштік» әдісі арқылы балаларды топқа бөлемін. П/Ж нәмокесте арқылы ертегінің мазмұнын айтады. Қ/О: «Сипатта» Шарты: шығарма кейіпкерлерін атап, сипаттайды 1- қоян 2- қарға 3- кірпі Е/О: «Сахалап көр» Мақсаты: көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі	Математика негіздері «Қозғалыс бағыттары» Мақсаты: Кеністікті бағдарлау. Кеністік туралы түсініктерді бекіту; заттарды кеністікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. П/о: «Үстінде, астында, артында, алдында» Мақсаты: кеністікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Шарты: балалар суретке қарап доп, мысық, көпкітін қай жерде орналастырғанын тез табу. Қ/о: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді сипаттап анықтау. Шарты: картоннан жасалған пішіндерді бала көзі байлаулы күйде анықтап табу керек. Сөйлеуді дамыту П/ж: «Мен жақсы сөйлеймін»	Сауат ашу негіздері «Сөз» ойыны Мақсаты: Балалардың сөзге дыбыстық талдау қабілетін бекіту. Шарты: сөздерді бұрындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Бұрындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. П/ж: «Тіпші» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты: жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не? -бұл жеміс, алма -алма қандай? -алма қызыл, тәтті, т.т Қ/о: «Сықырлы қорапша» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, фонематикалық есту қабілетін логикалық ойлауын

<p>Баг тобы – р дыбысына Омарта тобы- л дыбысына Гүл тобы-р және л дыбысына сөздер айтады. Топпен, жұпшен жұмыс жасайды. «Кім зерек?» Балалар (лр) дыбыстарын анық айтады. Шарты: Заттық кеністіктен (р, л) дыбыстары кездесетін заттарды тауып , сипаттап береді. Күтілетін нәтиже: Балалар дыбыстарды анық айтып, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. Дене шынықтыру «Орманға саяхат» Максаты: ; сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен ; тізені жотары кетеріп жүреді, заттардан бір қырымен аттап жүреді. Шарты: Балалар орманға жету үшін әр түрлі жолдардан өтуі керек. Қ/о«Жануарлар» Максаты: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секиреді. заттардың арасымен «жыланып» төрттағандап енбектеп өтеді. жүру мен жүтіруді алмастырып, заттардың арасымен ермелейді Шарты: жануарлардың суретіне қарап қимылдарын жасайды (денебелсенділігі) Е/о: «Саньрауқұлақтар жйнайық?» Максаты: Балалардың дербес қимыл белсенділігін</p>	<p>Көк түс- аспанды бояйды Қызыл түс – гүлдерді салады Жасыл түс- шөптерді Күлгін түс – кемпірқосақтың суретін салады. Е/О: «Көбелектер» Шарты: салған жазғы табиғат көрінісін берілген үлгідегі көбелектерді қылып жапсыру арылы безендіреді. Сауат ашу П/ж о«Ата, сипатта» Максаты: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптасалды, сөздің мағынасына қызығушылық танытталды. Бұын туралы ұғымдарды қалыптасып, сөздерді буындарға бөліп, олардың саны мен ретін анықтайды. Бұындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйренеді. Шарты: берілген ресурстар бойынша заттардың атауын айтады. Мысалы: орындық- жиназ, біз оны отыру үшін қолданамыз. Қалам- оқу құралы , қаламмен дәптерге жазамыз. Қ.о«Бұыннан сөз құра» ойынны Шарты: берілген бұындардан сөз құрастырып айтуы керек. Мысылы: қа-,, (қалам, қағаз, кала , кара ...) Е.о. «Ғажайып қоржын» Шарты: Қоржындағы заттарды сипат сөзу арқылы , атайды. Бала затты дұрыс сипаттап бергеннен сон ғана алынып, балаларға көрсетеді Қоршаған ортамен таныстыру? «Менің әлемім» Максаты: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын</p>	<p>мен мінезін, бейнесін қимылдың, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындайды. Шарты: ресурстар беріледі. Балалар ертегіні саяхаттайды. Математика негіздері «Бір топ бала» Максаты: "Бір" сөзінің мағынасы, ол тек бір затты ғана емес, сондай- ақ жанының бір бөлігі ретінде заттардың тобын білдіретінін түсіндіру. П/о: «Біреу және көп» Максаты: біреу және көп ұғымын ажыратуды бекіту Шарты: бала заттардың арасынан бір затты және көп затты табу керек. мыс.тақта-біреу, парта- көп. Қ/о: «Шаршы құрастыр» Максаты: жинақтарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру Шарты: ақ шаршының үстіне түрлі-түсті шаршыны құрастырып көк, топшен, жеке жұмыс жасауға болады. Сауат ашу негіздері «Дыбыстар әлемі» Максаты сөздерді Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. П/о: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздері дауысты, дауыссыз</p>	<p>Максаты: дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету. Шарты: ж-ш дыбыстарынан басталатын сөздерді шапшаң айту, анық айту, жана-шана Жар-шар, жел-шел, Қ/о: «Балық аулайық» Максаты: берілген суреттерді атап, сөйлем құрау, Шарты: қармақпен аулап алған суретке байланыстырып сөйлем құрау. Мыс, шанамен қыста сырғанды, шар түрлі- түсті, жеңіл болады. т.т Қазақ тілі \ тіл ұстарту «Тақпақ айта білемін» Максаты: Қазақ тіліне тән к-к-з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты: к-к дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу. К-ні айтсам-ол кітап Нәр берелі біліммен К-ны айтсам-ол қалам, Ақ қаразды жүтірген. З-дегенім зымыран, Ол әуенім көлігі. Ж-дегенім жидек, Ішінде бар ерігі. П/ж: «Орын анықта» Максаты: Фонематикалық естуді дамыту, сөздері дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау. мыс, зымыран, з сөздің басында. т.т Музыка «Көңілді-мұңды» ойынны Максаты: Музыка тындау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Балаларға 4 карточка</p>	<p>дамыту. Шарты: қорашпа ішінен бір суретті таңдаптып, қай дыбыстан басталады, соңғы дыбысы қандай, дұрыс айту. Көркем әдебиет «Кітапханада» Максаты: кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету. Шарты: кітапханаға саяхат жасау, таңдаған шығармаларын электронды нұсқада тындау. П/ж: «Шынықтырға ертегілерді жйнайық» Максаты: Ауызекі сөйлеу мен есту қабілетін дамыту. Шарты: балаларға таныс ертегілердің үзінділері айтылады, соны табу керек. Мысалы, ата мен әже өмір сүріпті, олар ұннан... (ары қарай атын атау керек) Қ/о: «Кім көп айтады?» Максаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Шарты: Дөпшен ойнатылады, шенбер бойымен тұрып дөпті лақтырып айтады, мыс, сырғанаиды-немен? Тез жауап беру керек. Қоршаған ортамен таныстыру «Мамандықтар әлемі» Максаты: Еңбекке баулу. Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұнын, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалау. П/ж: «Кімнің киімі» Максаты: мамандық иелеріне деген қызығушылығын арттыру, олар туралы білімдерін нақтылау. Шарты: Жұмыс киімдері арқылы мамандық иесін табу, дұрыс атау. Қ/о: «Қуыршақты жұмыс</p>
---	---	---	---	--

<p>ұйымдастыруда, ментгерген кимыл дағдыларын жетілдіру үшін ойын алаңында балалардың жүруіне арналған кедергі жолдар жасау.</p> <p>Шарты: осы кедергілерден өту арқылы алға а қойылған санырау құлақтарды жинайды.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>«Жайлауда»</p> <p>Максаты: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, ағаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздермен таныстыру.</p> <p>П/О: «Бөлігін тап»</p> <p>Максаты: Берілген бөлігнен суреттердің бөлігін тауып құрастыру.</p> <p>Шарты: Баларға киіз үй жабдықтарының бөлінген суреттері беріледі, оның бөлігін тауып құрастыру керек.</p> <p>Қ/О: «Кім білгір?»</p> <p>Шарты: Көрсетілген суреттегі заттың неден жасалатынын айту керек.</p> <p>Мыс: киіз-жүннен, арқан-жіптен, т.б</p> <p>Математика негіздері</p> <p><i>Сан және санау.</i></p> <p>Максаты: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттығылды.</p> <p>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен танысады</p> <p>П/Ж ойын</p> <p>«Ретімен орналастыр»</p>	<p>өзгерістерді, балабақшаға баруы, мектепке баруы, ересек азамат болып ержетуі мен еңбек етуі, болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепке оқуға ынтығасын арттыру, жананы тануға, өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету</p> <p>П/О: «Ол не? Бұл кім?»</p> <p>Максаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы сөздік қорын байыту, ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі, суреттерде не, кім бейнеленген, не үшін керек, кім көрсетілген соған жауап беруі керек.</p> <p>Қ/О: «Затты сипатта»</p> <p>Заттар, олардың белгілерін нақтылау</p> <p>Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>Шарты: Белмедегі кез келген затты көрсетіп оның қалай, неден жасалғанын айтқызу.</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыка әлемінде»</p> <p>Максаты: Музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру. Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру</p> <p>негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Музыка тындау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p>	<p>дыбыстарды ажырату.</p> <p>Шарты: тәрбиеші кез келген дыбысты айтады</p> <p>Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді ойлап айту керек.</p> <p>Қ/О: «Эстафета»</p> <p>Максаты: Айтылған кез келген сөздің не екенін, неден жасалғанын, т.т табу арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: тапқшаны ұстап тұрып кез келген заттың аты айтылады, мыс, алма-жеміс-дәмді-ағашта өседі, т.т</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Волейбол»</p> <p>Максаты: Лактыру, қағып алу, домалату; допты жоғары, жіптің үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қағып алу.</p> <p>Қ/О: «Төбеде доп қуу»</p> <p>Максаты: Балаларды пашпандыққа, дербес кимыл арестке үйрету.</p> <p>Шарты: екі топқа бөлінеді, әр топтың балалары бірінші артына сапқа тұрады, капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады, белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп, тез-тез жалғастыру керек.</p> <p>Е/О: «Тым-тырақай»</p> <p>Максаты: пашырап жүгіру дағдысын нығайту.</p> <p>Шарты: тәрбиеші санамақ</p>	<p>Беріледі, көңілді құлыншақ, көңілді күшік, көңілсіз қуыршақ, мұңды қоян</p> <p>Әуенте қарай картопқаны көрсету және олардың көңілін қалай көтеруге болады, сол туралы әңгімелеу.</p> <p>П/Ж: «Ән салған кім?»</p> <p>Максаты: Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Шарты: балалар шеңбер жасап тұрады, бір бала жасырын тұрып ән айтады, балалар кім екенін табу керек.</p>	<p>Кіммен кіндір»</p> <p>Максаты: мамандыққа байланысты кезектесіп дамыту, Шарты: қуыршаққа ат қойып алдымен қандай маман несі етіп ойнауды нақтылау.</p> <p>Болмаса суреттегі мамандыққа байланысты кіндіруге болады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Қақпаға дәлде»</p> <p>Максаты: Футбол элементтері, Берілген бағытта допты он және сол аяқпен тебу.</p> <p>Шарты: допты белгіленген қақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кезектесіп ойнау.</p> <p>Қ/О: «Аңшы мен үйректер»</p> <p>Максаты: дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Шеңбер ішіндегі үйректерді доппен атып алу керек.</p> <p>Таза ауада еркін ойнау ойнату.</p>
--	--	--	--	--

	Шарты: берілген көрнекіліктер арқылы сандарды тура, кері бағытта ретімен орналастырады. Қ/О. «Жұмыртқа жинайық» Шарты: жарылған жұмыртқа бөліктері беріледі. Бір бөлігінде цифр, екінші бөлігінде нүктелер. Балалар сәйкестендіреді. Е.о «Көріш-көріш» Шарты: 10 көлеміндегі сандарды тандап алып, көршілерін табады. Ойынға балалар түгел қатыстырылады.	По: «Үш гүл» Максаты: Мұнықаны тыңдай отырып суреттегі көңіл-күйді беру. Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген, шығармаға қарай гүлді тандап, көрсету керек. Қ/о: «Күннің көзі және бұлт» Максаты: музыка ырғағына қарай ауа-райы құбылысын дұрыс көрсету. Шарты: музыка көңілсіз болса бұлтты, көңілді болса күнді салу керек.	арқылы айтады: бір, екі, үш ал енді тым-тырақай дегенде балалар жан-жаққа шашырап жүгіреді.		
Серуенге дайындық	Ауладағы ағаштарды бақылау Максаты: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсінеді Шарты: балаларға түрлі пішіндегі жапырақтар беріледі. Балалар сол арқылы ауладағы өсіп тұрған ағаштарды, бұталарды ажыратады. (қоршаған орта)	«Мені қайтала» ойыны (балалардың жеке ерекшелігіне қарай мыс: баяу, мазасыз, әпресивті) Шарты: өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдылары жетілдеді	«Күзгі табиғатқа бақылау» Табиғат құбылыстарына, яғни жәшпе, күн шуағына, аспанға, бұлтқа бақылау жүргізу.	«Тірі және өлі табиғат» Балаларға тірі және өлі табиғат жайында ақпарат беру. Оларды ажырата білуге үйрету.	«Көкөністер» Көкөністер жайлы түсініктерін кеңейту, жемістерден дұрыс ажыратуын бекіту.
Серуен	«Не көрдік, не білдік?» ойыны Максаты: серуендегі бақылау бойынша берілген сұрақтарға жауап береді.	«Күзгі баққа саяхат» Максаты: адамдардың енбектеріндегі өзара байланыстарды байқайды. Шарты: жеміс – жидектерді күтіп баптау жолдарын түсінеді. -Жеміс-жидектерді қай кезде жигайды? - Жеміс ағашына қандай күтім керек? - Бақта кімдер енбек етеді? Берілген сұраққа балалардың дұрыс, толық жауап беруді талап етемін Енбекке баулу Максаты: Шамасы келетін, бірлескен енбек әрекетіне қатысады, ауланың тазалығына атсалысады.	«Кім көп сөз біледі?» ойыны Максаты: балалардың ой-ерісін дамыту, жылдам ойлап айтуға, байқампаздыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар дөңгелекке отырып көрсеткен суреттер жайында тез әңгіме құрау. Мыс, жел, аспын, бұлт сөздеріне сөйлем құрау. Енбекке баулу. Түрлі-түсті жапырақтарды жинай отырып, қол енбегімен жұмыс жасауға үйрету.	«Үшты ұшты» ойыны Максаты: балаларды аңғарымпаздыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шарты: е.п, тірі заттарды атаған кезде қолдарын көтеру, көтермеу. Енбекке баулу. Гүлдерге су құю, жапырақтарын сүрту. Балалардың енбекке деген құшынныңын арттыру.	«Кім көп жинайды?» ойыны Максаты: Шапшаңдыққа, Егілікке баулу. Шарты: Екі топқа бөлініп себетке көкөністерді тез жинау, белгі берген кезде тоқтау. Енбекке баулу. Аланды қожыстан тазартуға көмектесу. Максаты: үлкендердің енбегін бағалау, енбекке деген құшынныңын ояту.

		Шарты: Ауладағы шайланған қағаздарды, түскен жапырақтарды жинап, коқысқа тастайды.				
Серуеннен орау	Алихан кейбір дыбыстарды анық айтпайды. Күндемікті тіл ұстарту жаттығуларын айтады.	«Күзгі бақ» Шарты: балалар серуенде бақылаған жеміс ағашының суретін салады.	«Бүтін не көрдік?» Күзгі табиғат жайлы әңгімелесу.	«Табиғат таңайыптары» Әдемі гүлдерді мүсіндеуге болады.	«Күз сыйы» Көкөністер жайлы тақпақтар жаттату.	
Балалармен жеке жұмыс	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баяу балалармен жұмыс Өз-өзіне қызмет көрсету кезінде балалардан кейін қалып отырады. Сол себепті ұсақ қол моторикасын дамыту үшін тапсырмалар беріліп отырады.	Тілінде ақауы бар балалармен сұрақ-жауап арқылы жұмыс жүргізу.	Балаға еркіндік беру, сурет салуға ынталы балаларға шығармашылығын шыңдауға мүмкіндік беру..	Үндемейтін балалармен жұмыс жүргізу.	
Балалардың үйге қайтуы	«Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	Ауа-райын ескеру	Бала үні» ескеру қаншалықты маңызды	Баланың күн тәртібі жөнінде кеңес	

Бекітемін:
Оку ісінін орынбасары:  Ф.А. Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

«Ғ. Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы» КММ
Мектепалды даярлық класc
Жоспардың құрылу кезеңі 2023-2024 жыл 11-15 қыркүйек

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ойын арқылы оқыту, өміршік мағызды қалыптастыру, бақылау, балға үні,	«Әдемі гүлдер» ойыны Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Балалар әр жерде отырады. Тәрбиеші, балалар біз барлығымыз өсіп келе жатқан гүліміз. Күн шықты, гүлдер жайнап өсіп келеді, гүлдер желмен жан-жаққа шайқалды (қолдарын жан-жаққа шайқайды)	«Жүрекше сыйлайық» Максаты: жүрекшені бір-біріне сыйлау арқылы достық сезімдерін ояту. Мынау менің жүрегім Бәрі осыдан басталар. Сәлеміміз түзу болса, Достығымыз қосталар! (жүрекшені бір-біріне жағастыру)	«Мен кімін?» Максаты: Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін көнейту. Өздері туралы әңгімелеуге шакыру. «Күлкі сыйла» Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, пшыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл енкейіп өтуді үйрету.	«Гүл» ойыны Максаты: Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмалдыққа тәрбиелеу, қызығушылықтарын арттыру. Шарты: Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жанбыр жауа бастайды. Гүлдер тонып, бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып, бүрісіп отырады) Бір уақытта қайтадан күннің кзі күлімдеп шыға бастайды. Сол уақытта гүлдер де күлпшырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шенбер жасап бір үлкен гүл шоғына жиналады)	«Менің тәрбиешім» Максаты: Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. «Достаса білейік» Достық қарым- қатынастары туралы ойды нақтылау. «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Пайдалы көкөністер» Максаты: Ата- аналардан пайдалы көкөністер жайлы сұрау, балаларының қандай көкөністі жақсы	«Күн тәртібі» Максаты: сыныптаралық құрылған күн тәртібімен ата-ананы таныстыру, үй жағдайында балаға күн тәртібін құруға кеңес беру.	«Бірілескен жұмыс» Максаты: ата-ана мен баланың үй жағдайында қандай жұмыстарды бірілесіп жасайтынын, көмек	«Балға өміріндегі ойыншықтар рөлі» Максаты: Ойыншықты тандауда балаға кеңес беруі, тандауға көмектесуі, алде бала тандауында болама, осы	«Балалар мен кітаптар» Максаты: үй жағдайында баланың кітапқа қызығушылығы қай деңгейде, баласы үшін арнайы ертегі, қызықты кітаптар алу керектігі

	көретіні жайлы, не үшін жеу керектігі жжайлы баламен сөйлесуді ұсыну, кеңес беру.		Беретіні, баланың енбөктенуге ынтасы қалай екені жайлы әңгімелесу.	жайлы сұрақтар арқылы әңгімелесу.	жайлы кеңес беру, сұрау.
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мекенін тап» (У.У ойын, суреттер арқылы) Максаты: жашы жануарларды ажыратып, өз мекендеріне кенісікті бағдарлай отырып орналастыру. Шарты: дайын қиылған үй жануарлары мен жабайы жануарларды көрсетілген бағытта өз мекендеріне орналастырады, яғни он жак, сол жак, төмен, жоғары. (математика)	Ертегі тыңдау. Арыстан мен тышқан (ертегісі) Максаты: Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Ертегінің мазмұнын, басты кейіпкердің мінез-құлқына баға бере отырып, өз ойларын жеткізе білуге баулу. Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру. Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» Максаты: Қазақстанның (құлақты кірші, сары күзен, қарсақ, дала тасбақасы, қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйсіспеншіліктерін саяту (қоршаған орта)	«Сұлұлық салонь» Максаты: Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту. Ұқыптылық, тазалық туралы түсінік беру. Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндіру. Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	«Шатаспай, есте сақта!» ойыны Максаты: Баланың зейінін дамыту, есте сақтауын дамыту. Шарты: Баланың алдына суреттер қойылады, тәрбиеші сол суреттерге қатысты сөздерді айтады, соған байланысты суреттерді табу керек.
Танертенгі жаттығу	«Біз әртүрліміз» Кедергілер арасымен енбөктеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан енбөктеп жүруге, шенбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.	Жаттығулар кешені Тізеге арналған жаттығулар Тізе астынан шапалақ жүрісі	Өрт сөндірушілер» гангелмен. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; гангелді екі жаққа созып ұстау; Қолды иыққа қою; 2-б.к. Б.к. аяқ алшақ; 1-2- жүреген отыру, қолды алға созу; 3-4- б.к. Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қол алда; 1-2- оңға бұрылу;	«Тырна» Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін белге қойып, бір аяқпен тұру. Күні бойы шалшықтан, Тырна бақа аулайды, 1,2,3- тырнаның кимылын қайтала.	«Солдат болам мен ерген» Дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады. Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық Күнде жасап жаттығу Барінен біз озайық!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Керекті ресурстарды дайындаймын, суреттер, карточкалар.	Балаларды дайындаймын. (көңіл-күйін қадағалау)	Іс-әрекетке дайындығын бақылаймын	Көрнекіліктер	Сергіту жаттығуларын жүргіземін
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Сөйлеуді дамыту П/ж ойын: «Тілші» Мақсаты: сұраққа жауап алу арқылы бала сөйлеуге тарту. Тілдің грамматикалық құрылымын дамыту. Шарты: Сурет көрсету арқылы сұрақтар қойылады. -Бұл кімнің үйі? -Бұл үйде кім тұрады деп ойлайсындар? -Неге бұл үйде тышқан тұрмайды? -Неге піл тұрады? Күтілетін нәтиже: Балалар сұраққа тез жауап беруге тырысады, шапшаң ойлауға, зеректікке үйренеді. Қ/о: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнау, бір-бірімен сөйлесуді жетілдіру. Шарты: бала дүкенге зат алуға барады, бағасын сұрайды, жарамдылық мерзімін сұрауды үйренеді.</p>	<p>Мүсіндеу П/Ж: «Әжемнің тостағы» Мақсаты Заттық мүсіндеу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, колдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру. Шарты: ермеқсазды үнгу арқылы әртүрлі пішін мен түстермен сәйкестендіре отырып тостағанды бейнелейді. Қ/О: «Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы баланың сезімталдығын дамыту, сөйлеу арқылы сөздік қорын байыту. Шарты: Жемістер салынған тостағанды сипаттау керек, қай дыбыстан басталып тұр, неден жасалған, тағы не үшін пайдалануға болады? Жақсы жауап берген баланы мадақтау.</p>	<p>Көркем әдебиет «Алтын бала» ангімесі Мақсаты: Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету. Тәртіпті баланың қылығын әңгімелеу арқылы баланы адамгершілікке баулу, шығарма мазмұнын қайталау арқылы есте сақтауын дамыту. Накыл сөздерді жаттату: Тәртіпті бала ағаш егеді. Тәртіпсіз бала ағашты сындырады. Қ/О: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және сйлау қабілеттерін дамыту. Шарты: тәрбиеші сөйлемнің басын айтады, бала жалғастырып айту керек. Мысалы, Мен барамын--- мектепке; Апайымның аты----</p>	<p>Математика негіздері П/ж/ө: «Не ұзынырақ, қысқа, жіңішк е, жуанырақ?» Мақсаты. заттардың ұзындығын, бйіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, көлемін салыстыру. Шарты: балалар көлемдері бірдей заттарды топтастыру керек. Қ/о: «Кім тез айтады?» Мақсаты: Қойылған сұраққа тез жауап беруге баулу, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші керік ұзын ба, елік ұзын ба? Жіп жуан ба, арқан жуан ба? т.т сұрақтар қояды, балалар тезжауап айтуға талпыну керек.</p>	<p>Сауат ашу негіздері П/ж/о: «Буынға буын қос» Мақсаты: Басталған буынға буын қосып жана сөз шығартуға үйрету. Шапшаңдыққа, тал қырлыққа баулу. Шарты: Балалармен жеке-жеке немесе екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөздің басқы буынын айтады, балалар сөзді аяқтау керек. Мысалы, -Ал-ма -Пар-та -Так-та. т.т. Қ/ж: «Интервью» Мақсаты: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Шарты:жүргізуші бала сұрақ қояды, мысалы, -мынау не? -бұл жеміс, алма -алма қандай? -алма қызыл, тәтті, т.т</p>

	<p>Дене шынықтығыру «Біз-болашақ әскерміз!» Максаты: Заттар арасында кезектестіріп, он және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қашықтық төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу. 3-4 метр қашықтыққа секіруді бекіту. Қысқарту: «Жыл мезгілдеріне саяхат» Бір орында тұрып ұзындыққа секіру жаттығуларын жасату. Үлкен адыммен «алпақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектестіріп, «аяқтың ізін» ұзындыққа секіруді үйрету.</p>	<p>Сауат ашу негіздері П/ж/о: «Кім зейінді?» Максаты: Балалардың байқағыштық қабілетін байыту, зейінін дамыту, есте сақтауын бекіту. Сөздігі дыбыс ретін, санын анықтауға үйрету. Шарты: Әртүрлі суреттер мен ойыншықтарды көрсетеді, сол заттың басқы дыбысын атау керек, сол зат неше дыбыстан тұратынын айтқызу. Қысқарту: «Сөз ойла, тез ойла» Максаты: Бейнеленген дыбысқа тез сөз ойлап айтуға дағдыландыру, ойын арқылы тапқырлыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші кез келген дыбысты айтады, соған байланысты бөлме ішінен зат тауып айту керек, мысалы, п-парта, т-тақта, т.т. Қоршаған ортамен таныстыру? П/ж/о: «Бөлмедегі жихаздар» Максаты: Еңбекке баулу. Балалардың еңбек етуге деген он көзқарасын</p>	<p>Әжем екеуміз---- Математика негіздері П/ж/о: «Үйдің есігін жабайық» Максаты: заттарды елшемінге қарай салыстыруға, жуан, жіңішке заттарды ажыратуға үйрету. (5 және одан артық) ұзындығын, бейіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Шарты: Қағаздан жасалған есіктері жок үйлерге сәйкесінше түсіне, көлеміне қарай есігін табу керек. Шарбағының бейіктігін, ұзындығын айыру керек. Қысқарту: «Сандарды таны» Максаты: Сандарды өсу және кему ретімен орналастыру. Сандар туралы білімін толықтыру. Шарты: Балалар сандарды өсу, кему ретімен дұрыс орналастыру керек, жок сандарды атау керек.</p>	<p>-мен – ұшқышың, т.т Қысқарту: «Мен тапқырмын» Максаты: Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, тілдің грамматикалық құрылымын байыту. затесім, сын есімдерді байланыстырып сөйлету. Шарты: тәрбиеші сөйлемдерді толық оқымайды, соны бала ойлап табу керек, мысалы, -Не босағада отырып мияулайды? -Мысық тарелкедегі сүтті-? -Сарайда жүрген мысық не ұстап алды? -Мысықтың жүні қандай? Қысқарту: «Өтірік өлеңдер» Максаты: сөздігі қазақ тіліне тән дыбыстарды ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Өлеңді жаттап алуға дағдыландыру.</p>	<p>Көркем әдебиет П/ж/о: «Кім көп біледі?» Максаты: Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдау, жанрларды ажырату, (ертегі, әңгіме, өлең) Шарты: Таныс ертегінің әр жерінен бір айту керек, балға табу керек. Мысалы, әже, ата, бауырсақ... лактар, жасқыр... қоян, түлкі, жылпады, алдады Қысқарту: «Менің сүйікті кейіпкерім» Максаты: баланы театр әлеміне баулу, қабілетін ашу, қызығушылығын арттыру. Шарты: Таныс ертегіні сахналауға, өз тандауларына салу. Қоршаған ортамен таныстыру П/ж/о: «Өзі және отбасы» Максаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінікті нығайту, Бала, оның отбасы, үй деген сөздердің астарын тереңдету. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. -Бір үйде біз нешеуіміз? -Бір үйде біз бесеуіміз</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>аркылы ұлттық тәрбиеге мән беру, ұлттық құндылықты дәріптеу</p> <p>Математика негіздері</p> <p>П\ж ойын</p> <p>«Сандар шатасты»</p> <p>Максаты:</p> <p>10 көлемінде санауды жаттықтыру. Сандар қатары жайлы білімін бекіту,</p> <p>заттарды санау және ретімен санау,</p> <p>тура және кері санау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: Балалар белгі бойынша көздерін жұмалы, тәрбиеші сандардың орнын ауыстырады немесе алып тастайды. Көздерін ашып сандардың ретін қалпына келтіру, жок санды атау.</p> <p>Күр\ ойын:</p> <p>«Дауыстап санау»</p> <p>Максаты:</p> <p>Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші үстелді бірнеше рет ұрады, балалар іштерінен санау керек. 2-3 бааладан неше рет ұрылғанын сұрайды, дұрыс таппаса қайталаннады.</p>	<p>тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауға тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға ұсыныс тастайды, қай заттың қай жерде тұрғанын қалайсың?</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p>Төрт аяғы болса да, Етік киіп көрмеген, Жалқаулығы соншама, Аттап шықпас белмеден. (Үстел)</p> <p>Қ\о:</p> <p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Максаты: Балаларға заттарды жеке, жеке таныстыра келе жалпы атауын атауға үйрету, топ заттарын таза ұстауға дағдыландыру..</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі, оларды жасалған материалдарына сай топтастыру керек.</p> <p>Музыка</p> <p>«Күзгі жанды»</p> <p>Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>П\ж\о:</p> <p>«Масалар ойыншы»</p> <p>Максаты. сөздегі Дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Шарты: масалардың ыз-ыз-ыз деген ызылдаған дыбыстарын салу, дауысты, дауыссыз дыбысты анықтау үшін қолымызды тамағымызға қоямыз, тамақ дірілдесе қатты дыбыс шығады, тамақ тыныш болса дыбыс шықпайды.</p> <p>Қ\о:</p> <p>«Абайла, балақай!»</p> <p>Максаты: Естіген дыбысқа қарай дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p> <p>Шарты: тәрбиеші кез келген бір дыбысты қатты айтады, келесі дыбысты жай айтады, балалар сол дыбыстарға қарай әрекет етеді, мысалы, қатты дыбыс естісе аяқтарын тепкілеу керек. Жәй дыбыс</p>	<p>Музыка</p> <p>«Музыкалық текше»</p> <p>Максаты: Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдык-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Ән айту дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Шарты: тәрбиеші:</p> <p>Текше кетті айнала Бере гой сен досына. Текше саған тоқтаса, Сал өнерді ортаға, -деп текшені кез келген балаға береді, текшені алған бала ән салу керек.</p> <p>«Күзгі жанды»</p> <p>Музыканың сипатын түсініп, эмоцияларын көрсете білуге дағдыландыру.</p> <p>Міндеттері: Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соның жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтірістен беру.</p>	<p>Анам, әжем, атам, әжем, және мен.</p> <p>-Бір үйге біз бесеміз. Санамақты қайталап айтады, жаттайды.</p> <p>Қ\ж: «Отбасы ағашы»</p> <p>Максаты: отбасы мүшелерінің суреттерін ағаш бұтақтарына жапсырту, олар туралы білімдерін нақтылау.</p> <p>Шарты: Алдын ала салынған ағаш суреттеріне отбасы мүшелерінің суреттерін салғызуда немесе суреттерін жапсыртып, Отбасы ағашы дегі атап картинка жасауға болады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз әртүрліміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Келергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шапшырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.</p> <p>Қ\о: «Күллі, батыл және үлкен боламын!»</p> <p>Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алқанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра атуға тәрбиелеу. Ағаш қалқалар арасынан</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>көрсете білуге дағдыландыру. Музыкалык шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумалардың соңын жұмсартып айту, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүлтіріспен беру. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, слардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Пәжіо:</p> <p>«Үлкен-кішкентай»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұзақ-қысқа дыбыстарды білуге үйрету, музыка ритмін сезінуге баулу. Шарты: тәрбиеші балаларға әуенді тыңдатқызып, жолда кімнің келе жатқанын тыңдатқызып сол адамның жүрісін қолдарымен шапалақ ұру арқылы көрсетуді ұсынады. Үлкен адамның жүрісі-ұзақ, баланың жүрісі-қысқа шапалақ.</p>	<p>естісе қол шапалақтайды. Дене шынықтыру</p> <p>«Біз күшті ержүрекпіз»</p> <p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін срындау, қарапайым дене жаттығуларымен шұғылданду. Допты бір-біріне лақтыру.</p> <p>Орындық үстімен енбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары</p> <p>Қоо: Допты қуыш жет»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші допты аржақа лақтырады, балалар қуып жетіп әкеледі</p> <p>- жашты дамытушы жаттығуларды, ұлттық, қимылды, саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайту;</p>		<p>енбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы енбек-	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

	тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.				сүйгіштікке баулу.	
Серуен	Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау	Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақылау барысы Көркем сөз «Қырқүйек» Ғ. Әкеев Еір-біріне жер, аспан, Мейрлене қарасқан. Төктей-шашпай тасып дән Машиналар асыққан. Ұстаз, шәкірт жүздескен, «Қош келісіз күз» дескен. Бережелі алтын күз, Ұмытпаймыз салтын біз	Өрмекшіні бақылау Мақсаты: — өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жағдастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылықтарын арттыру.	Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылуды көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру.	Өрмекшінің суретін салғызу өз қалаулары бойынша.	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әнгімелесуге үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	Омарға қаламды дұрыс қолдануға үйрету. (қолды жазуға үйрету)	Томириске түстерді сәйкестендіре білуге үйрету.	Сержанды топпен бірге ойнауға қызығушылығын арттыру.	Аулымыға тақпақ айтқызу арқылы дыбыстарды анық айтуға көмектесу..	Наргізге суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың көңіл-күйін қалағалау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Баула мен қоғам»	

Бекітемін:
Оку ісінің орынбасары: *Ф.А.* Ф.А.Кушекбаева
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

18-22 Кыркүйөк айы 2023-24 оку жылы МАД тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды кабылдау	Балаларды эсем эуенмен, көтеріңкі көңіл- күймен карсы алу «Кел, билейік балакай!» музыкалык эуенмен карсы алу. Максаты: балага жагымды көңіл-күй сыйлау.	Кызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып карсы алу «Жүрегімді кабыл ал!» Максаты: жүректі сыйлай отырып әдемі, сикырлы сөздер айткызу.	Үш түрлі смайликпен карсы алу. «Кайсысын тандайсын?» Максаты: баланын көңіл- күйін билу, барынша жагымды көңіл-күй сыйлау.	«Көңілді доп» Максаты: допты бір-біріне лақтыру аркылы амандасуға шакыру, есімдерін дұрыс атауға, шатаспауға үйрету.	Достар әнімен карсы алу «Менің досым» (әнімен) Максаты: достыктын кәдірін білуге шакыру.
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардын көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әнгімелесу. Әр апта күніне балага үй жағдайында «күн тәртібін» құруды ұсыну.	Үйдөгi «өзіне-өзі қызмет ету» дағдыларынын қалай қалыптасып жатқанын сұрау.	«Сен маған керексің, әке!» Отбасындағы әке рөлінің маньзылдығы туралы үйде де көбірек әнгімелесуге кенес беру.	«Баланын әлеуметтік желіге тауелділігі» Баланын интернет желісіне байланысты өзін-өзі қалай ұстайыны жайлы әнгімелесу	«Баланын қойған сұрақтарына қалай жауап беруге болады?» Баланын деңгейінде сөйлесу керектігі, ол сұрақты не үшін қойғандығы жайлы ойланьп жауап беру ұсынылады.
Балалардын дербес әрекеті (бауқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әнгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдын қай мезгілі екенін тап». Міндеті: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет аркылы ажыратып айтады. Әлеуметтік дағдылар	«Ұшадь, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Міндеті Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп — ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалык ойыны: Міндеті: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерек шеліктерін тауып, айтады, әнгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Енбекке баулу. Міндеті: Енбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, көпсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалык ойын: «Құстар» Міндеті: қыстап қалатын құстардын аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар
Танергенгі жаттығу	«Босансу және катаю» Тік тұрып қолдарын ілгері көтеру, жұдырықтарын жұму, иык алдынын бүлшык еттерін катайту, (5-6сек)Күшті болам деп	«Жауап ат айдаушы» Орындыкка отырып денені алға қарай арқаны жәй ғана енкейту, басты төске жібереміз. Қолымызды бос ұстаймыз, көзді жұмып, бүлшык	«Күн» Балалар шенберге тұрып, қолдарын күнге созады, күн шуағын адамның жүрегіне сыйлайды. Балалар күн шуағын тіршілікке	«Шар» Шарды үрлеті жатырмын деп ойлап қолдарын іштеріне қойып шар сияқты кампитады. Қарын бүлшык еттері катады, иықты	«Көбелек» Табандарын қатарластырып қолды, аяғын созып білектерін айкастырып, табанын құшактайды. Тізеден бүтплен аякпен серіппелі тербеліс

	ойлау керек Содан кейін денені босансытып, қолды төмен түсіру Еркін қимылдар жасау.	етті босансытамыз.	жолдайды.	көгермейді. Дем алады, дем шығарады.	жасайды.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар Максаты: Сөйлеу кезінде дыбыстық мәнерлілікті сақтауға баулу, заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдануда дұрыс сөйлеуге үйрету. 1. «Инеше»-ауызды кен ашып, тілді жінішкертеміз, ауыздан 10-15 сек шығарып тұрамыз. 2. «Жалпақ тіл»-ауызды ашып, ерінді жымияшып ашып, тілді астыңғы ерінге тигізіп 5-10 сек ұстаймыз. 3. Ерінді тым кен созбаймыз.	Мүсіндеу Заттық мүсіндеу Максаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Мандариндер мен апельсиндер» Максаты: Мандарин мен пельсинді ажырат білуге үйрету, үлкен-кіші домалақ заттарды ксауды дамыту.. Пед жет ойын: «Жеке тауын ата» Максаты кемістер мен көкіністердің ттарын жеке – жеке тап, түстерін, пішіндерін жырату. Шарты: көкөністерді, жемістерді бөліп, оларға ұқсас заттарды табу керек. Соршаған ортамен таныстыру.	Көркем әдебиет Шығарма мазмұнын қайталау Максаты: шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру. Ш/ж/о: «Кім көп айтты?» Шарты: Әңгімеге байланысты сұрақтар қойылып, жауабын тез айтуға шақыру. Жақсы, дұрыс жауап бергендер мадақталады. Кур/о: «Не көрдің?» Шарты: Балалардан көздерін жұмып айтылған сөздерді елестету сұралады.	Күрлымдалған ойын: «Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Ойынның максаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандарға кескіндерді тандауды біледі.	Пед жет ойын: «Әдептілік» Максаты: Балалар «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындды қолдануды біледі.
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Өзім және отбасым» Максаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсіне отырып, отбасы мүшелерін сыйлауды біледі. Санамақ жаттау.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың бағасы, Достығымыз жарасқан Күрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Максаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, соршаған табиғат құбылыстары туралы біледі.	Санамақ Бір үйде біз нешеміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Баған үйрек - апам, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде – бесеуіміз	Математика негіздері Геометриялық пішіндерді қайталау Максаты: қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. «Дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш» Максаты: Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі, атайды, дөңгелек пен тіктөртбұрышты салыстырады. Жұмбақтар: -Өзі допқа ұқсайтын ол қандай пішін? -Үйдің шатыры тәріздес пішін қалай аталады? -Үй терезесіне, есігіне	Сауат ашу негіздері Сөздері буын санын анықтау Максаты: , олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету. Кур/о: «Мен қандаймын?» Максаты: Естіген сөздерін буынға бөліп, шапалақтау арқылы буын санын анықтауға үйрету. Шарты: Өздерінің аттарының басқы әріптерінен өздерін сипаттап айту керек. Мысалы, Айбол-ақылдымын, т.с.с Ойын осылай жалғасады. К.ж.о: «Буынға әріп қос» Максаты: баланың зейінін, ойлау қабілетін

<p>Артикуляциялык ойын. «Саккулак» Максаты: есту кабилетин белсенди сөздик корын дамыту. Шарты: Тәрбиеші өзі көрінбей тұрып эртүрлі заттармен дыбыс шығарады, дыбыстын кайдан, кандай заттан шыкканнын тауып, айту керек. Дене шыныктыру Жыланша төрттагандан енбектеу Максаты: заттардын арасымен "жыланша" төрттагандан енбектеу, кедергилер арасынан енбектеу; К\о: «Жыландар» Шарты: Балалар сөл илгері енкейип, бір-бірінің артынан ұстап тұрады. Берілген белгі бойынша кедергилер үстінен енбектеу керек. Тізбекті үзбей жасауы кере Казак тілі Байланыстырып сөйлеуді жетілдіру(такпак жаттау) Максаты: Тангы немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардын мазмұнын жүйелі түрде жеткізу. Такпак : «Биздин үй»</p>	<p>Өлі табиғат құбылыстары» Максаты: Өлі табиғат ұғымымен таныстыру (су, ауа, муз сүнгілері, күн, бұлт, кар, тастар, жел, канбыр); К\о: «Жер, су, ауа» Максаты: балаларға берілген тапсырманы тез орындауға, жауап беруге, ауада, суда не болатынын айтуге төсөлдүру. Шарты: Балалар шеңберге ұрады, тәрбиеші бір балаға асыктыкты беріп жер дейді, бала жердегі іршілік ететін болмаса кез келген атты атау керек, дәл солай ауа, су кеп жалғасды. Музыка Вокальдык есту кабилетін үйлестіру. Нота үйренейік» Максаты: Өн айтуда дауыспен кокальдык-есту кабилетін үйлестіруді жетілдіру. Шарты: Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, арақаттық бәйнесі мен динамикасын кәл беру, әннің кіріспесін, басын, айырмасын ажырату. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекет-терін орындау К\о: «Музыкалык моншақтар» Шарты: Жетекші шағын әнді орындайды, ал балалар музыкадағы сыска және ұзақ дыбыстарды табу керек. Бұл дыбыстарды үлкен және кіші түрлі-түсті моншақтармен</p>	<p>Мысалы, жанбыр жауды-күн кандай? Жер кандай? Өз ойларын көз алдарына елестетіп отырып айткызу. Е\о: «Із кесу» Шарты: Із аркылы өздерінің мінез-кұлкын сипаттап айткызу. Дене шыныктыру Лактыру, қатып алу, домалату. Волейбол элементі Максаты: : допты жоғары, жігітін үстінен лактыру және екі қолымен, бір қолымен (он және сол қолын алмастыру) қатып алу Доппен жаттығу. 1. Аяқтары алшак қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау «жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. 2. Аяқтар алшак қойылған, доп қолда. Оннан – солға, солдан-онға қарай бұрылу, ар бұрылған сайын « көрдім» деп айту. П.ж.о: «Жоғары-төмен лактыр!» Шарты: Жетекші допты сөл жоғары лактырып қатып алады. Балалары нұсқау бойынша оданда жоғары</p>	<p>ұқсайтын пішінді қалай атаймыз? П.ж.о: «Сандарға үй жасаймыз» Шарты: Әр балаға ішінде геометриялык пішіндер бар хатқалта беріледі, берілген пішіннен үй құрастыру керек. Е\о: «Кубик ойыны» Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лактырылады, қай пішін түссе сол пішіндермен кілемше үстімен жүріп отыру керек. Казак тілі Увариятив Әңгімелесушіні дұрыс тындауға үйрету. Максаты: әңгімелесушінің сөзін мүқият тындауға, сұрақтарды дұрыс коюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. Сұрақ-жауап: Жауып жанбыр, жер, шөл, жапырақ солалды Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? Күз мезгілінде бау- бақшада нелер піседі? Вариатив «Әжейге көмек» ертегі оқу, сұрақ кою аркылы ертегі желісін тынақтау. Сөйлеуді</p>	<p>дамыту, буыннан сөз ойлалстыруға үйрету. Шарты: Тәрбиеші бір буын айтады, балалар бір дыбыс қосып жана сөз шығару. Мысалы: Та+л, ау+а, та+й, т.с. Дене шыныктыру Доппен ойындар (Футбол элементі) «Аласқан доп» Максаты: козғалыс ойындарында ережені сақтауға, көрсетілген, берілген тапсырманы нұсқау бойынша орындауға дағдыландыру. Шарты: Балалар дөңгелеге тұрады, бір-біріне аяқтарымен допты береді. Сырттағы бала допка қолын тигізуге тырысады, егер ұсталып қалса орнына сол бала ауысады Ким.о: «Доп куу» Шарты: Екі топқа бөлінеді, әр топтын ойыншылары бірінің артына сапка тұрады. Капитандар бір-бір футбол добын алып, оны екі аяғымен қысып межеге жеткізу керек. Жетекшінің нұсқауымен допты келесі балаға тез-тез жалғастыру керек. Қоршаған ортамен таныстыру.</p>
---	--	---	--	---

<p>(Ф.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Киюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз. Математика негіздері Заттардың өсу,кему ретін анықтау Мақсаты: заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шж\о: Үлкен-кіші.» Мақсаты: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету, қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Кұр.о:«Затты сипаттау» Мақсаты:Заттарды көріп си паттау арқылы шамасына қарай орналастыра біледі. Шарты: Балалардың алдына әртүрлі заттар қойылды.оларды өсу,кему ретіне қарай орналастыру</p>	<p>сегілеуге болады.Яғни ұзақ ойыстағса үлкен моншакты өрсету,қысқа дыбыстағса кіші моншакты көрсету. Сауат ашу негіздері Сөздерді буынға бөлу Мақсаты: Буын туралы ұғымдарды алыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, Кұр \о: «Балық аулайық» Мақсаты: Сөзді ауызша буынға бөлу,,неше буын екінін айтуға ағдыландыру. Шарты: Суретке қарап сөздерді уызша буынға бөліп,буын санын шапалақтау арқылы тез нықтайды.Мысалы,ба-ла-пан,үш шапалак-үш буын,т.т І.ж.о: «Кім жылдам?» Шарты: Балалар үш топқа бөлінеді, сөз келген дыбыс айтылады,соған байланысты басталатын сөздер йтып жарысады.және буынға бөледі.Қай топ көп сөз айтты,сол топ жеңімпаз болады.</p>	<p>лақтыру керек. Е\о: «Күн шықты» Шарты: Шенбер құралды,жанбыр жауды дегенде бәрі ортаға жиналады,күн шықты дегенде тарайды. Математика негіздері Сопақшамен таныстыру Мақсаты: шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішімнен таныстыру. Кұр\ ойын: «Әдемі өрнектер» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер мен түстер және түсті тандай біледі..</p>	<p>Шарты: Дайын өрнектерге қарап отырып, берілген геометриялық пішіндерден қағаз бетінде геометриялық пішіндерден өрнек құрастырады. ІІ ж\ ойын: «Кім танқыр?» Жұмбақ жасыру Бұрыштарым жоқ менің, Дөңгелекте емеспін, Ұқсаймын мен денеге Кім табады, бұл не? (Сопақша) Үш төбесі бар көрінген Үш бұрышы мен үш беті Жауабын кім шешеді?</p>	<p>дамыту Интонациялық мәнерлілік Мақсаты: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу. «Сикырлы қалта» Мақсаты: диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс,анық айтуға,дауыс интонациясын сақтауға,жағдайға байланысты дауыстын ырғағын реттеп отыруға үйрету. Шарты: 5-6 бала қатысады,тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып,баланы кезекпен шақырып,қалтадағы заттарды алғызады.Алған заттар жайлы бір-бірімен сөйлесу керек.</p>	<p>Табиғат құбылыстары туралы Мақсаты: табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне ген, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. ІІ.ж.о: «Қарап ал да, есіне сақта!» Мақсаты:табиғат құбылыстарын дұрыс ажыратуға,есте сақтауға баулу. Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп шығарды,мысалы,жыл мезгілдерінің,гүлдердің, ағаштардың,т.б.Содан кейін қандай сурет көогендерін айтқызу керек. Кұр.о: «Жыл мезгілері» Мақсаты:Тапсырмаға дұрыс назар аударып,байқағыштық қабілетінің дамуына үлес қосу. Шарты: Балаларға төрт жыл мезгілерінің суреттері көрсетілді,бірақ ерекшеліктеріне байланысты суреттер алмасқан.Сол қатені кім тез тапса сол бала жеңімпаз болады. Көркем әдебиет Өленді жатқа,интонациямен айту. «Біздің балабақшада»</p>
--	--	--	---	---	--

	керек.		<p>(Ушбұрыш) Әр жұмбақты шешкен сайын жауабы болатын геометриялық пішінді тақтаға іліп, балаларға сұрақтар қойылады. -Сопакша, Ушбұрыш туралы не білесіңдер? -Дөңгелектен айырмашылығы? -Сопакша, дөңгелек неге ұқсайды? Кұрәо: «Кубик-рубик» Шарты: Пішіндер кілемшесінің үстіне кубик лақтырып, қай пішін түседі, сол пішінінің үстімен жүру. Жанылыспай, дұрыс жасаған бала жеңімпаз болады. Сауат аңу негіздері Қолды жазуға дайындау жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру, жазу парағында бағдарлай білу. Мақсаты: Ойын-жаттығулар арқылы қолды дазуға дайындау. «Салат» жасау әдісі: қырыққабатты кесеміз, саусақтармен шөкімдеп тұздаймыз, қырыққабатты еземіз, (қимылмен көрсету)</p>	<p>ырғақты, ширақ жүріспен беру. Пәжәо: «Көленке» Көлбен, көлбен, көленкем, Көлбөндеген көленкемі! Бүркіт қалай бүреді? Кім көрсете біледі? Тәрбиеші осы өленді айтады, бір үлкен, бір кіші бағадан тұрғызып, қағандары шенбер жасап тұрады. Ән ырғағымен бүркітше канат қағады, еңкейіп саусақтарымен жер тірейді. Көленкелері қайталап жасайды. Келесі өленді Аю қалай жүреді, кім көрсете біледі деп жалғастырады.</p> <p>(М. Әлімбаев) Мақсаты: шығармадағы кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейнесін қимылын, интонациясы мен мимикасын беру. П.ж.о: «Сөйлемді аяқта!» Шарты: Тәрбиеші сөйлемнің басын оқиды, балалар аяқтау керек. -Менің ұлтым- -Менің жасым- -Мен өскенде- -Мен Отаным- Т.б Кұрәо: «Интервью» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту, диалогті сөйлеуге дағдыландыру, сұраққа толық жауап беруге баулу. Шарты: Газет тілшісі ретінде қолына микрофон алып «Менің қалам» тақырыбында сұхбат алады. Баланы әңгімеге тарту керек.</p>
--	--------	--	---	--

			<p>«Құлыптау» әдісі: Есікте құтып қалды(екі қолды біріктіру), мен аша алмадым-қолды әртүрлі бағытқа бұрау. П/ж/о: «Қайталау» Шарты: тәрбиеші қағазға суреттер салады, бала қайталап салу керек.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес жимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану дағдыларын пысықтау</p>	<p>Құлап қалған кезде өзіне қарапайым көмек көрсетуге, науқастанған кезде ересектерге жүтінуге баулу. (Салауатты өмір салтын қалыптастыру)</p>	<p>Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шақфатарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге үйрету.</p>	<p>Аяқ киім бауларын байлауға жаттықтыру, аяқ киімдерін дұрыс киюін қадағалау..</p>	<p>Балалар өмірін денсаулығын сақтау, қауіпсіздік ережелерін еске түсіру. Ойын алаңының қауіпсіздігін тексеру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Ағаштардың жапырақтарын бұтақтарын лупамен қарату, метрмен, сызғышпен өсімдіктерді өлшеу. Таза ауада жүріп күз бен қыстың айырмашылығы неде екенін сұрау, ақпандат</p>	<p>«Табиғат жайлы әңгімелеу» Мақсаты: Балалардың дүниетанымын, тіл байлығын дамыту. -табиғат дегенді қалай түсінеміз? -табиғат жер, ауа, су, орман, өсімдік, т.т.</p>	<p>Еркін ойын: «Ұядағы кішкентай торғайлар» Шарты: Педагогтың көмегімен балалар - «торғайлар» 3-4 топқа бөлініп, «ұялардың» ішіне отырады. (шнурлардан</p>	<p>Кітапқа қызығушылығын арттыру. Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап, тақпақтар жақтау. (көркем әдебиет)</p>	<p>Құстарды бақылау «Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша еске сақтау қабілетін дамыту. Құстарға</p>

	беруді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру бойынша)		немесе арқаннан жасалған үлкен диаметрлі шенберлер). Тәрбиешінің белгісі бойынша: «Торғайлар» ұядан «ұшып, құрсауды басып өтіп, жан-жаққа шашырап кетті. Тезірек-» дәндерді жеп ал Сигнал бойынша: «Құстар, ұяларға!»	камқорлықпен қарауға баулу.
Серуеннен оралу	Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін тиынақтау, көргендерін әнгімелеуге шақыру.	« Затты сипатта » Серуеннен келгесін көрген заттарын қағаз бетіне түсіруге көмектесу.	Қимылдық ойынды топта жалғастыру мақсатында еркін ойындар ойнайды.	« Құстың қауырсыны кімге баралды? » Шарты: тәрбиеші құстың қауырсынын үрлейді, кімге барса сол бала ән айтады.
Бағалармен жеке жұмыс	Моншактарды түсіне, көлеміне қарай орналастыру. (танымдық- зерттеу бойынша)	Достарының тәрбиешінің есімдерін есте сақтау мақсатында жұмыстар жүргізу. (білмейтін бағамен)	Тілін түзету-дамыту мақсатында бағамен жеке сұрақтар арқылы жұмыс жүргізу. -Мектепке кіммен келдің? -Қай мезгіл ұнайды? т.т.	«Біздің балабақшамыз» өлеңіндегі «н» дыбысын дұрыс айта алмайтын бағамен жұмыс. пысықтау.
Бағалардың үйге қайтуы	Жылы киіндіруге кеңес.	Күн тәртібін сақтау, келікпей келуге кеңес беру.	Оқу құралдарының түгел болуы ескертіледі.	Демалыс күндерінде бағамен көбірек уақыт өткізуге кеңес беру.

Бекітемін:
Оқу ісінін орынобасары: 
Ф.А.Кушкебаева
Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

25-29 Қыркүйек айы 2023-24 оқу жылы МАД тобы

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды аянда қабылдау. Әнұран айту. «Жыл мезгілдері: Жаз, күз белгілері» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдері жайлы жаңпы түсінік беру. Жыл мезгілдерінің құбылыстарына сипаттама беру.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу Диалог: «Менің үйім» Мақсаты: Балалармен мектеп мен үй арасындағы жолы туралы әңгімелесуге тарту.	«Күз бояуы» Мақсаты: Балаларға күз мезгілі жайлы түсінік беру. Күздің ерекшелігін сурет арқылы баяндауға үйрету. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру.	Алғашқы күнді жоспарлау үшін, бүтінгі баланың көңіл-күйі, омы не қызықтырады, баланың жеке пікірін білу. «Менің ойымша...» Мақсаты: Сөйлемді жалғастыру арқылы баланың ойын ұғу, баланы ойлауға, сөйлеуге тарту.	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу. Табиғат нектен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Биілеп-биілеп аламыз.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын «ртенгілік жаттығуға үлгертіп алып келудерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналар мен балалармен сөлемдесіп жылды шырай таныту	Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу», болып жатқан індеттен сақтану туралы сөйлесу.
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құр ойын «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру.	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	«Әлемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады.	«Сән салонь» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киюшының еңбегін түсінеді, шашты әрлеу арқылы әдемілікке ұаттылады.	Үстел – үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру.
Танертенгі жаттығу	«Кел, билейік, балақай!» Әуеніне музыкалық жаттығулар жасау. Музыка ырғағын дұрыс тыңдап, сезінуін қадағалау.	Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбанды) табынды нық басып жүру.	1. «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оннан солға қарай, төмен- жоғары бұру 2. «Басталдық» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз	«Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. бр Б. к.: «Жыланның қозғалысы»	«Қайшы» 3. Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау /6 рет /Б. к.: «Жұлдызша» 4. Қолдары белде. Аяқты бірте ұстау.

		<p>2. «Түлік» Қолды жанға ұстап, (қуланғып) бір сызықпен жүру.</p> <p>3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында ип, көс аяқпен секіру.</p> <p>4. «Қасқыр» Баяу жүтіру, жылдам жүтіру</p>	<p>2. «Түлік» Қолды жанда, 1-2 қолды белге қоямыз, 3-4 ныққа, 5-6 жөғары созамыз, 7-8 – шапалақтаймыз. Керісінше қайталаймыз. 5-6 р</p>	<p>2. Аяқ нық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. нықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/</p>	<p>Орында секіріп аяқты және қолды жанға созу «Ха-а-а» деп айту, орында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою. «Хоп» деп айту. /6 рет /</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық, ойындар, санамақ, тақпақтар</p>	<p>Дербес ойын «Қыршақты тамақтандыр». Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Мақсаты: Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады. Қоршаған ортамен танысу Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті</p>	<p>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза бояп, тұтан жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. Сурет салу Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>	<p>Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Мақсаты: Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады. Сөйлеуді дамыту Қарым-қатынас іс-әрекеті</p>	<p>Дербес ойын «Мозайка» Мақсаты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Құрастыру Шығармашылық іс әрекет, бейнелеу іс-әрекеті</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Математика негіздері Заттарды кеністікте орналастыру. «Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға, кеністікте (он, сол, жоғары-төмен) орналастыруға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір бағаны ортаға шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал және үлкен ойыншықты он жаққа, кішкентай ойыншықты сол жаққа, келесіні сол жаққа орналастыр деп тапсырма береді. Ойын осылай жалғаса береді. Сөйлеуді дамыту. Сөздерді сан есімдермен үйлестіру. «Қадамдар» ойыны Мақсаты: қадамдарын санау арқылы әдепті сөздерді үйренуге және</p>	<p>Сауат ашу негіздері езіндегі ережелерді сақтау. «Хатты аңда» ойыны Мақсаты: ағаларды тапсырма бойынша жұмыс қасауға дағдыландыру, жазу ережелерін ақтауға үйрету. Парты: Балаларға үшбұрышталған аттар берілгенді, хатта тапсырмалар жолады (жазу бойынша ирек ызықтар, штрихтар, т.б), тапсырманы елтілгеннен уақытта аяқтау керек. Кай ала тез және дұрыс орындаса (сол бала өшбасшы болып ойынды басқарады. Қоршаған ортамен таныстыру Жол тауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Жол липшесі» Мақсаты: ағаларды алдын ала көшеде жүру режесі және жүргізушіге арналған жол елтілерімен таныстыру. Парты: серуенге шығу арқылы ұйымдастыруға болады, біреуі сүрткізуші, гай қызметкері болып</p>	<p>Көркем әдебиет Шығарманы рөлге бөлу, сахналау. «Алма мен қызанақ» ертегісі Мақсаты: балаларға бақ пен бақшаның өнімдері жайлы әңгімелету. Ертегіні тыңдатып, кейіпкерлері жайлы айтып, рөлге бөліп айтуға мадлықтандыру. Ертегі бойынша бір-бірімен диалог жүргізу. Мәжліс: «Суретті құрастыр». Мақсаты. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін тандағанда кателеспеу; кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті.</p>	<p>Математика негіздері Апта күндері, тәулік бөліктері. Тәулік бөліктері Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Санамақ Аптаның 7 бағасы Апта деген ағайдың 7 бірдей ұлы бар, Біріншісі-дүйсенбі, Екіншісі-Сейсенбі, Үшіншісі-Сәрсенбі, Төртіншісі-Бейсенбі, Бесіншісі-Жұма, Алтыншысы-Сенбі, Жетіншісі-Жексенбі, Шатастырма, бағалай, Аттарын тез жаттап ал! Сөйлеуді дамыту Сөздерді сын есімдермен байланыстыру. Сөздік қорды заттардың сапасы</p>	<p>Сауат ашу негіздері Жазу парағында кеністікті бағдарлау. Саусақ жаттығуы. Он саусақ. Жағыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашып жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілкіті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортанғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүтіргелі қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алдыға қарай созамыз) М. Әлімбаев Көркем әдебиет</p>

<p>сөзді сан есіммен байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: 1 бала шығалды, бірінші кадам-мен әлесті боламын, екінші – анамды тыңдаймын, т.с солай санау реті арқылы жақсы 5 сөз айту керек</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Диңбаныны дамыту \өтірік өлең жаттау\</p> <p>Мақсаты: өтірік өлеңдерді тыңдау жаттау арқылы көңіл-күйін бере білуге, дауыс диңбанысын жасай білуге үйрету.</p> <p>«Қоян» Қоян келіп жолбарыстың, Терісін сырып алыпты. Сол теріден мойнына,</p> <p>Шәлі тоқып алыпты. «Есек» Есек мініп тышқанға, Айға ұшып барыпты. Айға сәлем берем деп, Қалпағы түсіп қалыпты.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Допты екі қолмен, бір қолмен қатып алу. Он және сол қолмен алмастыру. Ойын түріндегі жаттығу:</p> <p>«Лактыр-қағып ал».</p> <p>Шарты: Допты алдына шығарып ұстап, алға-жоғары лақтыру, саусақтарының арасын ашып ұстау. Қимылды ойын</p> <p>«Допты қуып жет» Тәрбиеші балаларға доп салынған көрзенкелі көрсетеді алғанның бір жағында өзінмен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін көрзенкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа</p>	<p>ойынды бастайды, көлікті қоюға болмайтын жерлерді көрсетеді, айыпшуды алады.</p> <p>Жансыру</p> <p>екшеден пішіндерді бүктеу арқылы опақша пішінді шығару.</p> <p>Пішінді өзерт»</p> <p>Мақсаты: төрт бұрышты пішіндерді үктеу арқылы сопақшаны шығару дісін үйрету.</p> <p>Шарты: төрт бұрышты бұрыштан айырып бүктеу не кино арқылы опақшаны шығарады. Шыққан опақшаның неге ұқсайтыны жайлы пікірлеседі. Қане сол ұқсайтын аттарға сәйкестендіріп жапсырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыкалық өткенше»</p> <p>Мақсаты: Балаларға музыканың өзгеру ырғағын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші «Өткенше» әуенін осады, балалар өткеншеке ұқсап ербетіліп қимыл жасау керек. Музыка дыммен жөй ырғақпен, содан соң қылдам ырғаққа ауысады. Балалар ұзына ұзынаға сай қимылмен үлгеріп қимыл жасау керек.</p> <p>Ақырын-қатты»</p> <p>Мақсаты: тембрлік есту қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға ш түрлі қарточкалар таратылады, дөгілдір-ақырын, қара-қатты, көк-ұрташа. Музыка қосылғанда сол әуенге қарай қарточканы жоғары көтеру керек</p>	<p>Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздеп тұру.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>Заттарды кеністікте орналастыру.</p> <p>Құр.о:</p> <p>«Жануарларды орналастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p> <p>Шарты: 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парак қағазда фишкамен орындайды. - Он жақтағы жоғарғы үйшікке актинді орналастыру.</p> <p>Сол жақтағы төменгі үйшікке мысықты орналастыру, Төменгі он жақтағы үйшікке аюды орналастыру.</p> <p>Жоғарғы сол жақтағы үйшікке қасқырды орналастыру керек.</p> <p>Сауат ашу негіздері Сөзге дыбыстық талдау жасау</p> <p>«Абайланыз» ойыны Мақсаты: дыбыстық талдау жасауды үйрету, сөздегі дыбыстың ретін анықтауға, белгілерін ажырату.</p> <p>Шарты: балалар қатты дыбыс естесе тепілдейді, жұмсақ дыбыс болса шапалақтайды. Бір сөзді айтып оны неше дыбыс бар екенін анықтау керек. Және сол сөздің қандай дыбыстан басталып тұрғанын ауызша айту керек.</p> <p>Дене шынықтыру Допты екі қолмен, бір қолмен қағып алу.</p>	<p>мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) Сұрақ-жауап өткізу:</p> <p>-Сенің көйлегіңнің түсі қандай?</p> <p>-Неге әжесіңнің семісесі үлкен болады?</p> <p>-Ананның пісірген тамағының дәмі қандай?</p> <p>Т.г «Өз үйіңді тап»</p> <p>ойын Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға екі түсте боялған қағаздан жасалған үй беріледі, түстеріне, кілемдеріне қарай заттарды дұрыс орналастыру керек.</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сұрақтарға нақты, толық жауап беруге дағдыландыру «Жалпы атауын бер»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға тұшымды жауап беруге баулу.</p> <p>Шарты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі қарточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды.</p> <p>(жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері)</p> <p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>«Балабақша қызметкерлері»</p> <p>тақырыбында әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Үлкендердің еңбектеріне бағалауға үйрету. Музыка</p> <p>Марш сипатын беру.</p> <p>«Кім не істеп жатыр?» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкалық жанрларды тұрады білімдерін</p>	<p>ойын-жаттығу. Кейіпкердің Мимикасын беру.</p> <p>Менің сүйікті ертегім.</p> <p>«Ақымас қасқыр» қазақ халқының ертегісі.</p> <p>Мақсаты: ертегіні оқып беру, мазмұнын әңгімелеуге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің рөліне еніп, сөздерін айтып арқылы байланыстырып сөйлеуге, кейіпкерлердің ерекшеліктерін, белгілерін дәл тауып, сипаттауға үйрету.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар</p> <p>«Кім, қайда өмір сүреді»</p> <p>Мақсаты: Балалар суретті тапсырма арқылы туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.</p> <p>«Жануарлар әлемі» ойыны</p> <p>Мақсаты: жануарларды атау арқылы олардың төлдерін дұрыс атауға үйренеді. Шарты: Допты лақтырады да қоян дейді бала көжеке деу керек, қасқыр-белгілік, аю-қонжық, т.б</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Музыка әуенімен жаттығу орындау. Спорттық ойындар.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар. Таным, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.</p> <p>«Қақтаға дәлде» ойыны</p> <p>Мақсаты: Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты он және сол аяқпен тебу. Шарты: допты</p>
---	--	--	--	---

	лақтырды. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып көрзеккеге салады.			« Волейбол » ойыны Максаты: Лақтыру, қағып алу, домалату. допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу. Қо: «Төбеде доп қуу» Максаты: Балаларды шапшаңдыққа, дербес қимыл әрекетке үйрету. Шарты: екі топқа бөлінеді, әр топтың балалары бірінін артына сапқа тұрады, капитандар допты басынан асыра ұстап тұрады. Белгі берілгеннен кейін артындағы балаға допты басынан асыра беріп, тез-тез жалғастыру керек.	Дамыту. Әңби, маршрутты ажырата білуге баулу. Шарты: Тәрбиеші үш түрлі әуенге сәйкес үш түрлі сурет көрсетеді. Балалар музыканы тыңдай отырып, кім қандай жанрда өнер көрсетіп жатқанын айтады. « Жас ұландар » маршы өлеңін айту. (сөзі: Б. Тәжібаев, әні: И. Нүсіпбаев) Біз-Бейбіт ел ұланы, Өнер, білім ұраны. Алдымызда жақсы арман, Күлім қағып тұрады. К-сы: Біз-батыл ел жастары, Бакыт алға бастады (2 рет)	Белгіленген қақпаға қарай дәл тебу, алмасып, кээзектесіп ойнау.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құрағдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.	
Серуен	Құрғ-құмырсқа, жәндіктерді бақылау. Жәндіктердің ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи»	Құстарды бақылау. Құстардың табиғат үшін қажеттілігін айту. Жапырақтардан гүл шоғын жасау Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»	Ауа-райын бақылау. Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»	Кештерді бақылау. Балаларға кештердің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні туралы айту. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, пенганы алу»	Күзгі көріністі бақылау. Күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаяуы, адамдардың қылы киінуді туралы сөйлесу. Қимылдық ойын: «Жел мен жапырақтар»	

					Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету.
Серуеннен оралу	- Күз айындағы ауа райы құбылыстары туралы әңгімелесу. - Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Кимылдық ойын: «Соқыр тексе»	Шөпті өсімдіктерді бақылау; - Балаларды алаңда өсетін шөп-шаланды өсімдіктермен таныстыру; - ойын алаңын жинау.	-Желді бақылау. -желдің түрлерімен таныстыру; Желдің күштілігі ауа-райының салқындатытын үдететіндігін түсіндіру. Кимылдық ойын: «Айгөлек-дү, айгөлек»	-Алтын күзді бақылау. Күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын ажырату. Кимылдық ойын: «Керші»	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: «Қоржынды сәндейміз» Мақсаты: Қазактың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. (жансыру іс-әрекетінде дұрыс жұмыс жасай алмайтын баламен жұмыс)	Жеке баламен жұмыс: «Отбасының күзгі еңбегі» Мақсаты: Отбасымен бірге күзгі еңбекке баулу. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөздік қорларын дамыту. (сөйлеу дағдысы төмен баламен жұмыс жүргізу)	Жеке баламен жұмыс: Серуен кезіндегі алған әсерлерін сұрау, көп сөйлемейтін баланы диалогқа тарту.	Жеке баламен жұмыс: Қаламды дұрыс ұстауда қиналатын баланың қолын жазу дағдысына үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Автобуста» Мақсаты: Автобус туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Адамгершілік тәрбиесіне, едәптілікке баулу, тәрбиелеу. (қоғамдық орындарда өзін қалай ұстауы, үлкен-кішіге деген құрметі жайлы әңгімелеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналға кеңес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, баланыңды сөзін бөліңі, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»	Психологтің кеңесі: Өз құрақтарын күтіп ұстау туралы керектігін жий айтып тұру.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Ата-анамен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.

Бекітсін: 
 Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:

Ф.А. Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психограммасы

«Ғ. Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия» КММ
 Мектептегі дарлық «В» класс
 Жоспардың құрылу кезеңі 2023-24 оқу жылы 02-06 қазан

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Денеулығы, көңіл-күйі туралы білу. Тазалығын тексеру</p> <p>Ойын-тапсырма: «Басқа әуендердің ішінен әнұранды тап»</p> <p>Түрлі әуендер арасынан әнұранды табу.</p> <p>Әнұран айту.</p>	<p>Шаттық көңіл-күйі шенберін ұйымдастыру.</p> <p>Канешенбер құрайық, Алқанды ұрайық!</p> <p>Уық болып иіліп, Керелге киіліп, Кізіз үйің құрайық!</p>	<p>Ата-анасы туралы жағымды күй сыйлау мақсатында айтылады.</p> <p>Шуағын төгер, күн қымбат, Ашық аспан көгім қымбат. Бірге ойнаған дос қымбат, Бұл өмірді сыйлаған, Бәріненде ата-анам қымбат!</p>	<p>Ата-аналармен «Бағала неге маңызды?» тақырыбында әңгіме әлеу.</p> <p>Үйде бағаларға суретті оқып беруге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен (балалардың күн тәртібі туралы әңгіме әлеу және мектепке уақытында келуі туралы айту.</p>	<p>Таңғы шенбер.</p> <p>«Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз».</p> <p>Әңгіме-диалог құру.</p> <p>Жағымды несиологиялық жағдай туғызу.</p> <p>«Біз де кім жақсы» ойыны.</p> <p>Шарты: Балалар шенбер бойымен: күреді, педагог балалардан «Кім жақсы» деп сұрайды. Балалар баланың атын айтып, сипаттайды.</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Бағалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, ата-аналармен пікірлесу</p>	<p>Отбасылық өнімді әрекет-ырым-тыйым сөздер үйрету.</p>	<p>Ата-аналармен «Бағала неге маңызды?» тақырыбында әңгіме әлеу.</p> <p>Үйде бағаларға суретті оқып беруге кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен (балалардың күн тәртібі туралы әңгіме әлеу және мектепке уақытында келуі туралы айту.</p>	<p>Ертегі кітаптар (арау, әңгімелесу, Д/О «Сен не көрдің» Суреттегі бейнені мұқият қарап алынан кейін, қандай сурет жасырынғанын айту</p>
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Топта бағалар арасында достық қарым-қатынасты жандандыру (Бір-бірін ренжітіп алған жағдайда кешірім сұрап бөтінен сую)</p>	<p>Табиғат бұрышындағы әнбек (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау: шанын сүрту, жопсыту, су құю т.б)</p>	<p>Топта бағалармен еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлар, домино).</p>	<p>Боймақтар бояу</p> <p>Дайын берілген бейнені сыртына шығармай ұқышты, демі стіп бояу</p>	<p>Негізгі қимыл кезеңі жаттығуы (Жүру, жүгіру, т.б.)</p> <p>қолды ағы, жан жаққа созу, алақан дарын жоғары қарату, іолды көтеру, түсіу, сауақтардың қозғалу, қол сауақтарғырын жұдау және ашу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Шынықсаң шымыр боласың, Саулығың айдай толасың. Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласың.</p>	<p>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысымен салуатты өмір салтына тәрбиелеу</p>	<p>Бағалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы бағаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптауына үйрету</p>	<p>Бағалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшандыққа, дене бітімін дұрыс қалыптауына үйрету</p> <p>(Қол және нық белдеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру)</p>	<p>Негізгі қимыл кезеңі жаттығуы (Жүру, жүгіру, т.б.)</p> <p>қолды ағы, жан жаққа созу, алақан дарын жоғары қарату, іолды көтеру, түсіу, сауақтардың қозғалу, қол сауақтарғырын жұдау және ашу.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зият пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>«Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты: Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білімді дағдыларын тиынақтау.</p>	<p>«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.</p>	<p>«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: әнбекке кет жеткіні қалыптастыру, білімде әнбек жағдайларын кенейту.</p>	<p>«Аттар тұяқтары мен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.</p>
<p>Білім беру ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру Музыкалық-ырғақтық қимылдар Тіпестендікті сақтау Келергі ісден өту арқылы</p>	<p>Дене шынықтыру. Футбол элементтерін үйрету Орындық үстімен текшелерден іттап жүру.</p>	<p>Дене шынықтыру Түрлі заттардан секіру Арқан боймен әртүрлі бағытта жүру. Арқан, жіптің бойы мен басына</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Мен білімді баламын Фонематикалық есту қабілетін дамыту, яғни сөз тік дыбыстарды талдау, біріктіру.</p>

	Спортты серік ете біл, Жақсы азамат боласын.	қимыл-қозғалысымен залдаутты өмір залтына тәрбиелеу.	шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету.	(Қол және иық белбеуіне арналған жаттығулар: қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру.)	көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу.)
Ұйымдас тырылған іс-әрекетке дайындық	«Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Белалғрдың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білуге, тралы білімдерін бекіту.	«Формасы ұқсас заттарды тап» Ұйынның мақсаты: Гүрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.	«Неге (не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын көнеіту.	«Аттар тұяқтарымен тарсылд атады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық қаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдас тырылған іс-әрекет	Математика негіздері Бүтін, сивин және арасы дағы байланыс. Мақсаты: Живын түрлі элементтерден құрылтындығы жайлы түсінігін дамыту. «Формасы ұқсас заттарды тап» Ойынның мақсаты Түрлі заттарды формасына қарай ажырата білуге үйрету. Сөзбен атап айтуға жаттықтыру, сабақта алған білім – дағдыларын тиянақтау. Шарты: Бүтін, бөлік	Сауат ашу негіздері Сөздерде дыбыстық талдау жасау. Фотасуреттер қарастыру «Мен н ойыншықтарымы» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды тап беру, ойыншықтар тауына дыбыстық талдау жасау. «Ойыншықтар түкенінде» Мақсаты: Дүкенде өзін дұрыс ұстай білуге тәрбиелеу, диалогты рөйлеуді бекіту.	Математика негіздері Живынның бөліктен үлкен екедігін түсіндіру. Живын және оның құрамы арасындағы қатынастады орната білуді дамыту, бүтін өзінің бөліктерінен үлкен екедігін, бірдей сандардың өзара бірінгей сәйкестігі, үлкен және кіші бөліктерді анықтау. Көркем әдебиет Кітаптын безендірілуіне назар аудару. «Мұны қайдан сатып алуға болады?»	Математика негіздері Живын бөліктерін санау; бүтін бір топтын жылытығын да білдіретіндігін ұғындыру, Пжю: «Синай сезіп, санау» ар қылы қарамай ак екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тен); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. «Сикырды қаншық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтестіруға, бөліктерден живын құруға үйрету. Шарты: заттарды не ойыншықтарды бөліктеріне қарай живын құру Күю: «Жалпы атауын бер». Мақсаты: Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды (жануарлар, құстар, үй құстары, үй	Сауат ашу негіздері Дауысты, дауысыз дыбыстады анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауысыз, жуан және жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Пжю: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелері таныстыру. Сөйлеу арқылы тілін дамыту Шарты: Сурет арқылы отбасы мүшелерін атайды және бастапқы дыбыстарының қандай дыбыс екенін ажырату керек. Күю: «Кампиттер» Мақсаты: Бұл ойын шулата отырып бірдей дыбысты табу және де ойлау қабілеттері дамиды, зейіні, есте сақтауы, созымен қатар есту арқылы, тындай отырып дыбыстардың ерекшеліктерін сезеді.

<p>заттарды ажырату, жинақтау керек.</p> <p>Кур'о: «Не жетпейді»</p> <p>Максаты: суреттің жарты бөлігін бүтінге айналдыруды нақтылау.</p> <p>Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген жерлерін апарып іледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды айта білуді жетілдіру;</p> <p>Мен кімін және қандаймын?</p> <p>Сөйлеу</p> <p>Міндеті: Сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>Сөйлеу барысында дауыс әрпағын сақтап, вербалды емес қырым-қатынас нұсқауларын (ым-ишара, кимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы және т.б.) ксладану</p> <p>Суреттің мазмұны бойынша сұрақтарға</p>	<p>Коршаған ортамен танымсыздыру</p> <p>Қоғамдық орындағы мінез-құлық әрежелері</p> <p>Әңгімелесу "Мен көшелемін"</p> <p>Максаты: Баланың сөздік қорын молайту. Бөлек адамға жолама әңгімелесу.</p> <p>«Жылы сөздер»</p> <p>Ойыны шарты: Балалар шеңбер бойымен тұрып, достарына жылы сөздер айтады.</p> <p>Ойын: «Жаксы - жаман»</p> <p>Шарты: заттардың қандай жағдайда жақсы және қандай жағдайда жаман экенін айту.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Пішіндерді күрделі емес композицияларға біріктіру.</p> <p>Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.</p> <p>«Мозайка»</p> <p>Максаты: Балалар</p>	<p>Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайлы білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері.</p> <p>Ойын тарапшасы.</p> <p>Кур'ойын: «Кітапханада».</p> <p>Максаты: баланың ақыл ойын дамыту. Кітапқа қызығушылығын арттыру.</p> <p>Шарты: біреуі кітапханашы, қалғандары кітап оқуға келген балалар, олар өздеріне ұнаған жанр таңдайды.</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Сөздерді дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>П'ж'ойын: «Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз»</p> <p>Максаты: дыбыстарды дұрыс қолдану, епстік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану.</p> <p>Шарты: шығармашылық қиялымен көрсетеді, кимылмен көрсетеді,</p>	<p>жәнуарлары, қыздардың және ұлдардың киімдері).</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Фонематикалық есту қабілетін дамыту, яғни сөздік дыбыстарды таңдау, біріктіру.</p> <p>П'ж'о: «Менің досым» ойыны</p> <p>Шарты: допты лақтырып, қатып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.</p> <p>Кур'о: «Сөйлемді аяқта»</p> <p>Максаты: айтылған сөзді дұрыс тыңдап, жалғасын табуға үйрету.</p> <p>Шарты: Менің досым..... (сыпайы, қайырымды, ақылды, ақкөңіл) Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Қазак тілі</p> <p>Қазак халқының тұрмыстық заттармен танысу.</p> <p>Ойын-тапсырма.</p> <p>«Үй мен киіз үйдің айырмашылығы ата»</p> <p>Максаты: ойлау қабілеттерін, қабілдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Шарты: киіз үй ішіндегі тұрмыстық заттарды табу және атау.</p> <p>Бағла тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды йтқызу.</p> <p>«Туған елдің ұлылығын» (Асқаржан Серсекев).</p> <p>Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей ершімің, Гүлдерімдей нәзікің.</p> <p>Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын.</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Шығарманың мазмұнын, бірізділігін сақтау</p> <p>«Отбасы»</p> <p>Максаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Бауырмалдыққа, мейірбандыққа баулу.</p> <p>Бәрімізді көтеріп тұрған жер мейірімді! Аулды анам мейірімді! Қамқоршы атам мейірімді! Еңбек тапсырмасы: Балықтарға жем беру</p> <p>Ойын: «Мейірімділік жібі» (Балалар бір - бірлеріне жіпті беріп, тілектер айтады. Ақырғы бала жіп орзымын тәрбиешіге беріп, өз тілегін айтады)</p> <p>Коршаған ортамен танымсыздыру</p> <p>Өз-өзін құрметтеу, сенімділікті арттыру,</p> <p>Фотосуреттер қарастыру</p> <p>Ойын: «Мен еңбеккер баламын».</p> <p>Балалар денелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қатып алған бала үйде не істейтіні жайлы айттып, допты балаға лақтырады.</p> <p>Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру, қарындаштарды ұштау.</p> <p>«Кім тез шешеді?» ойыны</p> <p>Максаты: өз-өзіне сенімді түрде жұмыс жасауын дағдыландыру.</p> <p>Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу қажет.</p> <p>Дамытушы ойын.</p> <p>«Мен өзімнен бірге жолға аламын».</p> <p>Максаты: Логикалық ойлауды дамыту.</p> <p>Ойын материалдары мен көрнекі</p>
--	---	--	---	--

<p>жауап беру. Сөйлеудің не үшін қажет екенін ұғыну. Ойын-жаттығу. «Суыр сұнқар, су қайда? ертегісі» Мақсаты: Балаларға ертегі арқылы сұдың маныздылығын және сұдың адамзатқа, құстарға, жануарларға тәйіғастың жанды құбылыстарына өте қажет екендігін түсіндіру. Суреттер бойынша өздік әңгіме құрастыру. Қазак тілі Ауэекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Не (кім), қалай қимылдайды? Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жеттады, аяндайды, секіреді. Балык - жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жат</p>	<p>мазайқаның ұсақ бөліктерін орналастыра алады. Музыка Музыка мазмұны туралы айту. Достықты білдіретін мейірімді әнді тындап сезіне білуге әнді ширақ, жеңіл орындауға үйрету. Пажо: «Достық: неден басталады» Парты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп лапшан жауап бересіндер. «Жақсы көрем атамды. жақсы көрем әжемді» әнін үйрету. Сөзін, әуенін анық, ашық айтуға үйрету.</p>	<p>танқырдығын дамыту. Қур о: «Аттар туықтарымен тарсылдағанды» Мақсаты: Балалардың артикулациялық аппараттын дамыту. Парты: Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттығанды. Дене шынықтығу. Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Келергілерден өту арқылы жүтүруді үйретуді жалғастыру. Әр қадам сайын допты алдынан немесе арғынан қолда-қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе-теңдісті сақтауды үйрету. «Құрсау»: Допты алып жүру (қашықтық 5 м) жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтығу. Гимнастикалық</p>	<p>Бақытты етіп есіртқан Оғанымын гүлмін. Музыка Музыка сипатын көңіл-күймен біріктіру. Музыканың сезімдік мазмұнын сипатын ажырата білуге, әнді назік орындауға төсілдіру. өзін еркін ұстауға ығрақты сезінуге үйретуді жалғастыру. Музыкаға сәйкес би қимылдауын тайдалануға тапшындыру. Ойын арқылы бағаларды шапшандылыққа баулу. Пажо: «Бұл қай кезде болады?» Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсеулі ренктерін ажырату. Музыканы мұқият тындап отырып есіні білуге шығарманы соңына дейін тындауға үйретуді жалғастыру. Әнін сөзін анық етіп, мәнін түсінігі орындауға дағдыландыру. Ойыншық кейіпкерінің қимылы қозғалысын бере білуге талпындыру. Ойын-жаттығу: Мәнау ойыншық әлемі, Ойыншықтары әдемі. Тандап алып біреуін. Бөпеме алғым келеді, Сғынып қалса бір жері. Жәндік бергім келді, Жылтапаймын бөпемді, Үлкенмін ғой себебі.</p>	<p>құралдар: біз заттардың суреттері бар суреттер. Сипаттеме. Баланыңға о імен саязатқа бауды ұсыныңыз. Бірақ сапардың сипатты өтуі үшін оған мұқият дайындалу керек, қажет нәрсенің бәрін жинау керек. Баладан бір суретті алып, бұл заттын қалай пайдаланатынын сұраңыз. Дене шынықтығу Арқан бойымен әртүрлі бағытта жүру. Арқан, жіптің бойымен басы та қашықтық күйіп, бір жақ жанымен қырындап алымдап жүруге үйретуді жалғастыру. Киммо: «ТАШҚЫР» Ойын шарты: Тегіс жерге дөңгелек сызып, радиусына тең жіп алынады. Жүргізуші дөңгелек ортасында тұрып тізе тұсына жіпті жәй біресе тез айналдырып ойыншықтарды іліп алуға тырысады. Қалған ойыншықтар жіпке ілінбегенге тырысып секіреді. Киммо «КИИК» Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кісіп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті ұсауып, қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса, ойыншықлар ауысады.</p>
---	---	---	--	--

	<p>деп, Қонырауын ұрады, Дөбыл қағып Безектіп. (Телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күнкеіі қашқан жойы- сынды. Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоназ атқыш) Дене шынықтыру Тепе-тәндікті сақтау Кедергілерден өту арқылғы жүтіруді үйретуді жылғастыру. Әр кадам іайын допты алдыңын немесе артынын қолдан- қолға ауыстыра отырып орындық үстімен тепе- тендікті сақтауды үйрету.</p>		<p>орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығын жасауға бейімдеу. Кішкене допты біз және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қалды жан- жаққа соза тура жүруді үйрету. Төкшелерді аптап өтіп, гимнастиканы орындық үстімен жүруге жаттықтыру.</p>		
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Ажырат» Ойынның мақсаты киімдерді ажырата білуді үйренеді.</p>	<p>«Сикырды суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, сабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Таңдау және біріктіру қабілетін, кеністік арақатынастарының зандылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p>	<p>«Кім не жейді?» Мақсаты: Логикалық ойлауды, сөйлеуді, таңдамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту</p>	<p>«Жемістерді жина» Мақсаты: Қызықты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қоржынды сендейміз»</p>	<p>Еңбек тапсырмасы:</p>	<p>Күз мезгіліне байланысты мақал -</p>	<p>«Санырауқұлақтар» Мақсаты: Балаларға санырауқұлақ</p>	<p>"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.</p>

	<p>Максаты: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Эстетикалық таламдарын дамыту. (жұптық жасату)</p>	<p>Денсаулық бұрышын жинастыру, пандарын сүрту. (кезекшілік ұйымдастыру, жұптық жұмыс)</p>	<p>мәтелдер үйрету және жұмбақ жасыру. (тынымсыз баламен жұмыс, яғни отырып ойлануына мүмкіндік беру)</p>	<p>туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. (шығармашылыққа қызығушылығы аз баламен жұмыс жасау)</p>	<p>Максаты. Балалардың тілдерін дамыту. Бір үйде біз нешеміз? Кел, санайық, екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балам үйрек - апам, Ортан терек - акем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеміз? Біз үйде - бесеуіміз</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын тұғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіштікке баулу.</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгіме жүргізу. Арнайы келіктерді бақылау. Максаты: — Арнайы келіктер туралы білімдерін кеңейту; — Сөздік қорларын молайту. Қандай арнайы келік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өртсөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары) - Бұл машиналар не үшін керек? (адамдарға көмектесу үшін.) - Өрт болғанда неге «Жедел жәрдемді»</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау. Максаты: — Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Күздің қандай белгілерін білесіңдер? Күзде ауа-райы қалай өзгереді? Күзде өсімдіктер қандай өзгеріске ұшырайды?</p>	<p>Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау. Максаты: — Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) — Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды).</p>	<p>Жылді бақылау. Максаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; — өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Жыл қайдан пайда болады? (жерден қызған ауа жоғары көтеріледі, ал суық ауа төмен түседі. Ауанын осындай қозғалысынан жел пайда болады.) Күшине қарай желдің қандай түрлері болады? (күшті және әлсіз) Күшті желдер қалай аталады? (диуыл, құйын) Бүгін жел бар ма? Ол күші бойынша қандай?</p>	<p>Серуенге қызығушылық тұғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: Ұшып кететін құстарды бақылау. Максаты: ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру. Балалармен әңгімелесу, сұрақтар: Күз келгенде құстар тіршілігі қалай өзгереді? (құстар жем азыады, күн суытады, құстар ұшып кетуге дайындалады, балапандарын ұшуга жаттықтырады)</p>

	<p>қоса шақырады? (зирдаі шеккендерге көмектесу үшін.) - Сиренкісі қосуды машиналарға өзге машиналар жол беруге тиіс пе? (иә) -Неге? (Олар адамдарға көмекке асығды.)</p>				
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».</p>	<p>Психологтің кеңесі: мысалы: «Егер ата- аналар дүкеннен бағанын ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.</p>	<p>Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бағалар өміріндегі ойыншықтың маңызы».</p>	<p>Көрменің мақсатымен таныстыру. «Шебердің ізі...» тақырыбына көрме ұйымдастыру.</p>

Бекітемін: *Қол.*

Директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: **Ф. А. Кушекбаева**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «**Ғ. Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназия**» КММ

Төп «**В**» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы **5**жас

Жоспардың құрылу кезеңі **09-13 қазан 2023-24 жж**

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен керікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз	Сыйластықты іздеген, Әдеп сақтар ізгі өрен. Сыпайылық белгісі Үлкендерге «Сіз» деген Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	Таңғы шеңбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету.	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Әуенді ойын: «Кел, билейік балақай!» Міндеті: Музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимылдар жасау.	Саусақ жаттығуы: Ағайынды аралармыз, Еңбек үшін жаралғанбыз 333 -333- 333 Шыбын іздеп күні бойы Гүл бақшаны аралаймыз 333 — 333 –333 Қалмай ұшып соңынан Ара қуды біздерді 333- 333 – 333.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын тәңертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.	Ата-аналармен әңгіме: Ата –аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	Құр\о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Қ/о: «Айырмашыл ығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын	Табиғат құбылыстары туралы жұмбақтар шешу. Табиғаттың кереметтері туралы әңгімелесу Фотосуреттер қарау	Ойын: "Жақсы -жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жеңіс жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру.	«Табиғат әлемі» тақырыбына суретті түрлі-түс пен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Таңертеңгі жаттығу	Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету	досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды	«Солдат болам мен ертең» Мақсаты: дененің физикалық сапаларын: күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділікті дамытады. Денемізді тік ұстап, Қолымызды созайық Күнде жасап жаттығу Бәрінен біз озайық!	«Мен шымыр баламын» Мақсаты: оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; тұрған орнында айналып секіреді. Алға қадам аттайық, Тәртіпті біз сақтайық! Оңға, солға бұрылып, Денемізді баптайық	«Орташа доптармен» «Допты желкеге қоямыз» Б.к. тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде; 1-2- допты жоғары көтеру; 3-4- желкеге қою; 5-6- жоғары көтеру; 7-8- б.к.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. (Математика негіздері Сурет салу)	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету. (Қоршаған орта)	«Ғажайып қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала күз мезгілі туралы тақпақ айтады.	«Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру. (математика)	«Берілген дыбыспен сөздерді ата» Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету. Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Математика негіздері «Бір» сезінің мағынасы «Бір» деген ұғым – бір ғана заттың	Сауат ашу негіздері Буын Шж\о: «Суретті құрастыр». Мақсаты.	Математика негіздері Сан және санау Шж\о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп	Математика негіздері Жиын бөліктерін санау Шж\о: «Не жетпейді» Мақсаты: Суреттегі жетпейтін бөліктерін дұрыс орналастыру, тапқырлыққа	Сауат ашу негіздері Қолды жазуға дайындауды жалғастыру. Ирек сызықтарды жазуға жаттықтыру арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. «Ойын-жаттығу»	

<p>санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін ұғындыру.</p> <p>«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парга көп; бір аквариум-көп гүл.</p> <p>Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағады. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.</p> <p>Құр'о: «Сен</p>	<p>Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, буынға бөлуді үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Ойын шарты. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды және буынға бөлсе сол жеңімпаз атанады.</p> <p>Құр'о: «Менің ата-әжем»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету.</p> <p>Шарты: Өзіне таныс тақырып аясында және отбасы мүшелері жайлы диалогке қатысу.</p> <p>Сурет салу Түстерді өз қалауынша таңдау бояумен жұмысты жетілдіру.</p> <p>Пж'о: «Түрлі-түсті жолақтар» Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді, жақшаларды.</p>	<p>санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); Шарты: берілген заттарды қарамай сипап сезу арқылы санау керек. Санап шығарған заттарын ойын соңында салыстырады, кімде қанша.</p> <p>Құр'о: «Жәндікте неше аяқ бар?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Жәндіктер туралы түсініктерін жанарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Көркем әдебиет Шығарманы эмоциямен қайталап айту.</p> <p>Пж'о: «Достық неден басталады»</p> <p>Шарты: мен сендерге достық туралы сөздер айтамын оған иә немесе жоқ деп шапшаң жауап бересіңдер.</p> <p>Құр'о: «Сөйлемді аяқта» Менің</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тақтаға суреттер ілінеді, балалар жетпеген бөліктердің апарып іледі.</p> <p>Қ/О «Қанша болса, сонша» Ойын шарты: Еденде 4 шеңбер (обруч) тұр. Әр шеңберде цифр бойынша түрлі ойыншықтар бар. Музыкамен балалар әр түрлі қозғалыста жүреді. Әуен тоқтағанда, әр шеңбердегі (обруч) ойыншықтар санына сай тұра қалады. 4 ойыншық тұрған шеңберге – 4 бала, 2-еуге – 2 бала.</p> <p>Құр'о: «Орнына қойып шық»</p> <p>Мақсаты: Жиһаздардың агтарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру</p> <p>Шарты: берілген заттардың жиынын жасап өз орындарына тез-тез қойып шығу керек, ойын екітоппен өткізіледі.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Артикуляциялық жаттығулар</p> <p>«КҮРЕКШЕ» Тіл босаңсытылады, жалпақ күйге енгізіледі де төменгі ерін үстіне қойылады. Осы қалыпта бірнеше секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«ШӘШКЕ» Ауыз кең ашылады, жалпақ қалыптағы тіл жоғары көтеріледі де, шәшке формасы беріледі. Тілдің шеттері тіске тимейді.</p> <p>Ойын-жаттығу: «Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын</p>	<p>1. «Кіріп» жаттығуы- Момақанмын алайда (үш саусақтың басын түйістіріп кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла (екі қолының саусақтарын айқастырып кірпінің тікенектерін жасайды) Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме, жарайма! 2. «Достық» жаттығуы – Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап саусақтарды кезектестіріп тигізеді) Енді санауды аяқтадық (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз) Көркем әдебиет Диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p>Пж'о: «Көңілді көліктер» диалогтік-әңгіме</p> <p>Мақсаты: Көліктер қызметін айта білу, сөздерді анық айту, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шарты: кімнің көліктің қанша түрін білетінін айтып жарыстыру, кім қандай көлік маркасын жақсы көретінін сұрау, т.б</p> <p>Пж ойын: «Тамаша күн!»</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарыңды көрсете отырып, «Тамаша» деп жауап береді. -көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? Мобильді ертегі бұрышынан аудио құрылғыдан таңдаған ертегілерін</p>
--	--	---	--	--

<p>жасыр, біз табамыз» Мақсаты: бір және бір топ ұғымын бекіту. Шарты: балалар кезін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып бір карточканы алады, ішіндегі суретті таңдайды, мысалы бір қой және бір отар қой жүреді. Көздерін ашқызып, екеуінің айырмашылығын табуды сұрайды. Ойыншы одан кейін бір топ бала мей жалғыз баланың суреттерін көрсетеді. Сөйлеуді дамыту Сөздегі дыбыстың орнын анықтау. Ойын жаттығу доппен: «Жылы сөздер» Мақсаты: Жақсы сөздер айту және сөздердегі дыбыс орнын анықтауға үйрету. Шарты: допты лақтырып бір сөз айтады, келесі бала соған қарама-қарсы сөз айту керек.</p>	<p>нүктелерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін бекіту. Түрлі өлшемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру, ақ және түрлі түсті қолдана отырып, түстерді таңдауды қолдану. Музыка Әлемдік және қазақ музыка өнері. П/ж/о: «Музыкалық текше» Мақсаты: Ән тыңдау.. Ән тыңдауда вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. Әлемдік және қазақ әндерін тыңдау, көңіл-күйлерін байқау. Шарты: тәрбиеші: Текше кетті айнала Бере ғой сен досына. Текше саған тоқтаса,</p>	<p>досым.....(сыпайы, қайырымды, ақылды, аккөңіл)Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Сауат ашу негіздері Сөздердегі буын санын анықтау. П/ж/о: «Буынға буын қос» Мақсаты: басталған буынға буын қосып, санын анықтау. Шарты: балалармен жеке немесе топпен өткізуге болады. Сөздің бастапқы буынын айтады, балалар буын қосып сөзді аяқтау керек. Мысалы, ау-ла, ал-ма, қар-быз, т.б Құр/о: «Пойыз» Мақсаты: сөздерде ауызша айтылған дыбыстың бар-жоғын анықтауға үйрету. Шарты: сол дыбысқа байланысты сөз құрап онда неше дыбыс, неше буын бар екенін кім жылдам тапса, сол жеңімпаз болады. Дене шынықтыру. Түзу бағытта қос аяқпен секіру. Құм/ойын:</p>	<p>салуды үйрету. «Қателеспей қайтала» ойыны Мақсаты: Б-П дыбыстарын ажыратуға жаттығулар жасау. Шарты: Тәрбиеші тақтада ілінген дыбыстарды айтады, балалар қателеспей бірнеше рет қайталайды. Ба-па бы-пы бе-бы Бу-пу бо-по пы-пі Суретпен жұмыс Б-П дыбыстары бар сөздер құрайды (бақа, балапан, бөрік, парта, папа) Қазақ тілі Тілдік және артикуляциялық аппараттың, дикцияны дамыту Артикуляциялық жаттығулар: «ДӘМДІ ТОСАП» Жалпақ тілдің ұшының жоғары кетуіне және тілді кесе тәрізді қалыпта ұстау керек. Және жалпақ тілмен жоғары ерінді жалап ауыз қуысына кіргізу. Егер бала жаттығуды орындай алмай жатса «ля-ля-ля» жаттығуына оралу керек. «Тақпақ айта білемін» Мақсаты: Қазақ тіліне тән к-қ, з-ж дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Шарты: к-қ дыбыстарына арналған тақпақ жатқа айтқызу. К-ні айтсам-ол кітап Нәр береді біліммен Қ-ны айтсам-ол қалам, Ақ қағазда жүгірген. 3-дегенім зымыран, Ол әуенің көлігі. Ж-дегенім жидек, Ішінде бар өрігі</p>	<p>тыңдату. Тыңдаған ертегі бойынша өзара диалог жүргізуге тапсырма беру. Қоршаған ортамен таныстыру. Бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну Балаға таныс емес заттармен жұмыс жасап көруге мүмкіндік беру. П/Ж ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: пішіндерге ұқсас заттарды атауға, тануға үйрену. Шарты: тәрбиеші геометриялық пішінге ұқсас, бірақ таныс емес затты көрсетеді, бала барынша жауап беруге тырысуы керек, яғни неге ұқсайды немесе не үшін пайдаланады деп ойлайсың деген сияқты сұрақтар қойылады. немесе балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Мысалы, үшбұрыш-пирамида, төртбұрыш-портфель, т.б П/ж ойын: "Ғажайып қапшық" Мақсаты: өлі, тірі табиғатты ажыратуға баулу, дұрыс атауын айтуға үйрету. Шарты: Қапшықтағы суреттердің қай табиғатқа жататынын айтады. (өлі және тірі табиғат) Дене шынықтыру Спорттық ойындар (Волейбол) Қимылды ойын: «БАЙЛАҢҒАН ОРАМАЛ» Ойын шарты: Орамалды допқа ұқсатып орап байлайды. Бір ойыншы ортада тұрып, қалғандары оны қоршап тұрады. Белгі берілген кезде ойыншылар бір-біріне ортадағы ойыншыға ұстатпай секіріп орамалды</p>
---	---	--	---	---

<p>«Сұрақ – жауап» ойыны. (құрылымдалған) Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Шарты: -досың кім? -досыңа не сыйлар едің? -жақсы көретіні түсің?</p> <p>Пж: «Орнын анықта»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық естуді дамыту, сездегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соны).</p> <p>Шарты: берілген дыбыстардан басталған сөздердегі орнын анықтау, мыс, зым ыраң, з сөздің басында, т.т</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>«Әдепті сөздер шеңбері»</p> <p>Мақсаты: сыпайы қарым-қатынас</p>	<p>Сал өнерді ортаға, -деп текшені кез келген балаға береді, текшені алған бала ән салу керек.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Заттын әлем, кеңістікті бағдарлау.</p> <p>«Не қайда өседі?»</p> <p>Мақсаты: өсімдіктер жһіндегі білімдерін кеңейту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p> <p>Шарты: бақ пен бақша салынған суреттер, жемістер мен көкөністерді дұрыс орналастыру..</p> <p>Бізді не қоршап тұр?</p> <p>Өзіндік тәжірибеалдық жұмыстарды ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру.</p> <p>Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу; әлемді өз бетінше</p>	<p>«ҚОЯН МЕН ҚАСҚЫР»</p> <p>Ойын шарты: Балалар арасынан қасқыр тандалады. Қалған қатысушылар қояндар болады. Тәрбиешінің дабылы бойынша қояндар секіреді, екінші дабылды соққанда қозғалмай қатып қалулары керек. Осы кезде айналып жүріп қозғаған қоянды іздейді. Тауып алса сол қоян қасқыр болып алмасады.</p> <p>Қим\ойын: «КИПК»</p> <p>Ойын шарты: Балалар бір-бірінің қолынан ұстап шеңберге тұрады. Жүргізуші балалардың арасымен кіріп былай дейді: Желаяқ киік шабады, Жолменен киік шабады. Бір, екі, үш, төрт, бес, Оны қалай ұстаймыз? Оны қалай ұстаймыз? Дөңгелекті жауып, қолдарын жібереді. Егер киік ұсталса, ойыншылар ауысады.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тындау «Музыка әлемі»</p> <p>Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тарсылдату, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербелу.</p> <p>п\о: «Үш гүл»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тындай отырып суреттегі көңіл-күйді беру.</p> <p>Шарты: үш гүлде үш түрлі эмоция берілген, шығармаға қарай гүлді тандап, көрсету керек</p>	<p>лақтырады. Ортадағы ойыншы орамал-допты ұстап алуы керек. Орамалды ұстай алмаса орнын басқа баламен ауыстырады.</p> <p>Қимылдық ойын: «АДАСҚАН ДОП»</p> <p>Ойын шарты: Балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Бір-біріне допты бере бастайды. Жүргізуші шеңбер сыртында допқа қолын тигізуге тырысады. Егер ол қолын тигізсе допты ұстап тұрған баламен орын ауыстырады.</p>
--	---	---	---	--

<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады Дене шынықтыру Бір орында тұрып, 3-4 м қашықтыққа секіру Секіру (далада) Бір орында тұрып секіруді үйретуді жалғастыру. «ҚОЯН МЕН ИТ» Ойын шарты: Ойыншылар арасынан ит таңдалады. Қалған ойыншылар қояндар болады. Бір-бірінен арақашықтығы 3 метр болатын екі шеңбер орналастырылады. Иттің міндеті бір шеңберден бір шеңберге секіріп жүрген қоянды ұстап алуы керек. Ұсталып қалған қоян ит болады, ойын осылай жалғасады.</p>	<p>тануға баулу.</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша</p>	<p>«Ергегілер елінде» Такырыбы: «Қарлығаш пен дәуіт»</p>
---	--	----------------------	----------------------------	--	--

<p>(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Шарты: тыңдаған күз туралы тапқатарын қайталайды. Күн бұлттанып, жауын да жауып алады.</p>	<p>Шарты: балалар асықпен ойнайды.</p>	<p>«Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады</p>	<p>тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады</p>	<p>ертегісі Ертегі бойынша сұрақтарға жауап алу, кейіпкердің мінез-құлқын әңгімелеу.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жұмыс Дұрыс тамақтану мәдениеті және дәрумендер жайлы әңгімелеу.</p>	<p>Жыл мезгілдерін және ерекшеліктерін айтып, суреттен көрсетеді.</p>	<p>Балалармен жұмыс Шамасы әр түрлі 4-5 затты өсу және кему ретімен орналастырады</p>	<p>Балалармен жұмыс Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдаланады.</p>	<p>Балалармен жұмыс Жабайы және үй жануарларын ажыратып, пайдасын айтады</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қимылды ойын: «Таяқпен сыпыру» (қалмақ ұлттық ойыны) Көрсетілген бағыт бойынша таяқпен сыпыру қабілеттерін бекіту. Топтағы жолдастарының жетістіктері мен істей алмаған істерін қобалжымай, қолдай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Ағаштың қасына түскен бұталарды жинау Балаларға аланда жүрген кезде қоқысты жинату (ағаш жанындағы бұталар), содан кейін арнайы орынға апаруға үйрету. Өз ойларын жолдастарының ойларымен ұштастыра білуге үйрету</p>	<p>Қимылды ойын: «Қақпа» Аланда қозғалып жүру, «Бір, екі, үш-ұста» дегенде- бөрі алаңға жүгіреді. Бір-біріне көмек беруге тәрбиелеу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Нысанға тигіз» Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Байге» Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Тазалық шаралары жайлы кеңес беру.</p>	<p>Балалардың жетістігі туралы</p>	<p>Балалардың жұмыстарын ата</p>	<p>Кенес: Тұмау жайлы әңгімелесу,</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата аналардан талап ету.</p>

	Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу.	айту. Әдептілік сөздерді үйреугін ескерту.	аналарына көрсету. Балаға ертегі оқып берудің пайдасы жайлы кеіес беру	Ата аналарға қауіпсіздік ережесі туралы кеңестер беру	демалысты телелидар, компьютерсіз өткізу жөнінде кеңес беру
--	--	--	---	--	--

Бекітемін:

Оқу ісінің орынбасары:  Ф.А.Кушекбаева

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Топ

Балалардың жасы 5-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16-20 қазан 2023-2024 оқу жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қарсы алып, ыстық мейірімге баулу. Амандасу дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оның денсаулығы туралы сұрау.	«Сәлем берем үлкенге» Алдымыздан кезіккен, Көп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен, Сәлеметсіз бе, ағай? – деп, Сәлеметсіз бе, апай? – деп, Есенсіз бе, апай? – деп, Амансыз ба, ағай? – деп, Ұл-қыз сәлембереміз, Өнегелі өренбіз.	Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. «Күн суытты далада» әуенін қимылмен жасайды.	Көңілді қарсы алып, көңіл-күйлерін, денсаулығын сұрау. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар бізге ренжімеу үшін не істеуіміз керек?» Ойын. Шарты: Балалар оларды лақтырмаймыз сындырмаймыз, жуамыз. Біздің топта ойыншықтардың өз орны бар. Біз ойнап болғаннан кейін, оларды жинап орнына апарамыз. Олар бізге ренжімейді.	Фотосуреттер қарастыру «Менің ойыншықтарым» Фотосуретте бейнеленген ойыншықтарды атап беру, сөйлем құрауға баулу.	Ата аналары қандай маман иесі екенін әңгімелесу. Сурет бойынша әңгіме құрастыру, жұмбақ шешу.	«Даналық ағашы» ойыны. Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау.	«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Күз мезгілінің кереметін байқауға баулу. Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу.

<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары: «КҮН» - балалар дөңгелене тұрып, қолдарын күнге созады. Күн өз шуағын балалардың жүрегіне сыйлайды. Әр баланы күн нұрына бөлейді. Балалар күннен алған сәулелі жылуларын айналасындағы тіршілікке таратады.</p>	<p>Доп Бастапқы қалып: аяқ бірге 1. Допты секірте отырып, екі аяқпен секіру Бастапқы қалыпқа келу Өз денемізді тыңдаймыз <i>Бастапқы қалып:</i> аяқ бірге денемізді бос ұстау 1. Тыныштықты сақтай отырып, демімізді тыңдаймыз, анықтаймыз Шығуын тыңдаймыз, анықтаймыз</p>	<p>«Ашулы мысық» Тіземен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру. Жаттығулар жасау. Тыныс алу жаттығулары. «БОСАҢСУ ЖӘНЕ ҚАТАЮ» - тік тұрып, қолдарын ілгері көтеру. саусақтарын жұдырыққа жұму, иық алдарының бұлшық еттерін қатайту (3-4 сек). Күшті болам деп ойлап тұру. Енді тұла бойыңды босаңсытып: қолдарын төмен түсіру, түрлі қимылдар жасайды.</p>	<p>Өрт сөндірушілер» гантелмен. Б.к. тік тұру, аяқ алшак, қол алда; 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к. Б.к. т.с. 1-2-алға еңкейіп, гантелді еденге қою; 3-4- тік тұру, кол белде;</p>	<p>Ритмикалық жаттығу. «Мысық» жуынады. Терезеге шығып ап, Жуды мысық құлағын. 1,2,3- кәне қайтала Тыныс алу жаттығулары «КҮЗ» - жылы, талдарда сары жапырақтар желмен тербеліп тұр. Жел күшейіп еді бір жапырақ талдан үзіліп көңілді шайқалып барып ұша жөнелді.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Құр/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.</p>	<p>«Сиқырлы қоржын» ойыны. Ойынның мақсаты: балаларды сұраққа жауап бере білуге үйрету.</p>	<p>Қ/о: «Сұрақ – жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы Құр/о: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, шағын әңгіме құрастыруға үйрету. Шарты: Менің досым..... (сыпайы,</p>	<p>Дене шынықтыру Бір орында тұрып биіктікке секіру Мақсаты: Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру (биіктігі 50 см)</p>	<p>Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. Шегірткедей ыршық! Қане, сапты түзейік, Тіземізді бүгейік, Ыршып алға түсейік. Ыршып артқа түсейік. Бір-екі, үш-төрт.</p>	<p>Дене шынықтыру Қол мен иық белдеуіне арналған жаттығулар. Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз. Бәр, екі, үш, бір, екі, үш, Бойымызға жинап күш Шынығамыз жастай біз, Жаттығуды жасаймыз</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Зат есімді сан есіммен үйлестіру. Ш/о: «Зандылығын тап» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, заңдылықты қоя білу дағдыларын дамыту. зат</p>

<p>қайырымды, ақылды, ақкөңіл) П/ж/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Шарты: Суреттердің айырмашылығын дұрыс табу керек және суреттің айырмашылығы жайлы әңгімелеп беру керек. Математика негіздері «Қанша?», «Нешінші?» Құр/о: «Сандар шатасты». Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. Шарты: сандар шашылып жатады, тәрбиеші балаларға бірінші, екінші деп сурет көрсету арқылы сандардың ретін табуға тапсырма береді. Пед/ж/о: «Андар кезегі» Мақсаты: сандар реті бойынша санау, нешінші? сұрағына жауап беруге дағдылану. Шарты: Тақтада аңдар суреттері ілінген, олар дүкенге зат алуға келген. Дүкенші кезекке тұруын сұрайды, аңдар бірінші, екінші, осылай жалғасып кезекке тұрғанын сан реті бойынша орналастыру керек.</p>	<p>«Ұя» Ойын шарты: Балалар өз-өздерін құспын деп ойлап ұшып, аскіріп жүреді. Тәрбиеші белгі беріп 10-ға дейін санап болғанша құстар ұяларына кірулері керек. Егер санап болғанша үлгермеген құстар ойыннан шығады. «ШАБЫС» Ойын шарты: Балалар кешбасшы жүргізушіні тандайды. Оны айналып, дөңгеленіп тұрады. Алақандарын шапалақтап жай шоқырақпен дөңгелене, салт аттыны бейнелеп отырып шабады. Жеімпаз атану үшін жүргізушінің шеңбердің ортасына тастаған орамалын қағып алулары керек. Көркем әдебиет Кейіпкерлерге көзқарасын білдіру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға баяндау сипатын сезінуге баулу. Торғай, торғай тоқылдақ Жерден тары шоқып ап, Бетегесі томпайып Тойған қозыдай монғайып «Шик-шик» етіп отырмақ. Торғай, торғай, торғайсын Таяу келіп қонғайсың?</p>	<p>Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршық Ыршып-ыршып Тынышық Қим/о: «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бакылаушы таңдалады, ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды. Ойыншылар бір сапқа тұрады, сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге мәреге жету керек. Математика негіздері Бүтін, бөлік ұғымдары П/ж/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып</p>	<p>Бір-екі, үш-төрт! Шегірткедей ыршық Ыршып-ыршып Тынышық Қим/о: «ЖАЯУ КӨКПАР» Ойын шарты: Бакылаушы таңдалады, ойын ережесінің дұрыс жүрілуін бақылайды. Ойыншылар бір сапқа тұрады, сыйлықтан 30 қадам жерде мәре анықталады. Саптағы әр ойыншының міндеті қалған ойыншыларды жығып, сыйлыққа дейін жүгіріп жетіп, оны ұстап алып, онымен бірге мәреге жету керек. Математика негіздері Бүтін, бөлік ұғымдары П/ж/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып</p>	<p>есімді сан есіммен үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші 9 тор көзден тұратын, олардың алтауы заттармен кезектесіп отыратын кесте бар. 3 зат үстелдің үстінде жатыр. Орналасу заңдылығын анықтап, заттарды өз тор көздеріне қояды. Егер балалар тапсырманы дұрыс орындап, өз әрекеттерін түсіндіруде қиналатын болса, онда тәрбиеші оларға көмектеседі. Математика негіздері Заттарды салыстыру П/ж/о: «Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. Шарты: қорашадағы заттарды көрсетіп, атап, салыстырыу керек. Құр/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда бетгестіру тәсілін қолдана білу. Құр/о: «Ғажайып қаншық» Мақсаты:</p>	<p>Қим/о: «Баскетбол» (далада) Екпінмен биіктікке секіруге үйрету. Кеуде тұсынан қос қолдап допты лақтыруды жетілдіру. Ойынды командамен ойнауға үйрету. Қим/о: «Күн мен түн» ойыны Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа және ажыратуға баулу. Сауат ашу негіздері Штрихтарды, сызықтарды қосу Қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Сызбаларды (штрих) салуға үйрету. «Ғогы құс» қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету, қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізіледі. Көркем әдебиет Әдеби кейіпкердің әрекетін қабылдау. «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі (аудио тындау) кейіпкердің ерекшеліктерін</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Қоршаған орта Заттардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау</p> <p>«Егер де ағаш болмаса не болар еді?» сұрақ - жауап ойыны-1 Емдік шөптер жайлы әңгімелесу. Ағаштың қасиетін, пайдасын айту. Әңгімелеуге дағдыландыру. Жұмбақтар шешу. Тиям сөздер жаттау</p> <p>Сұрақ-жауап ойыны -2 Табиғаттағы заттардың қасиеттері, сапаларын айту.</p> <p>-Табиғат нешеге бөлінеді? Қандай-қандай? -Өлі табиғатқа нелер жатады? - Тастардың қандай түрлері болады (үгілмелі, қатты) Үгілмелі тастарды атаңдар? (бор, көмір, графит) Қатты тастарды атаңдар? Қандай таспен асфальтқа сурет салуға болады? (бормен) Неге? (ол жұмсақ, жұғады).</p> <p>Музыка Музыка жанрын ажырату</p> <p>«Сабантойды тойлаймыз» Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, өзінің мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту.</p> <p>Міндеттері: Қолымен бағытын (жоғары-төмен)</p>	<p>Жем шашайын- тойып ал Сонда аязға тоңбайсың! Құр'о: «Құстар» Шарты: суреттер бойынша құстарды екі топқа топтастыру. Жыл құстары және отырықшы құстар.</p> <p>Сауат ашу негіздері Жазу кезіндегі ережелер</p> <p>П'ж'о: «Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, жазу ережесін сақтауға дағдыландыру.</p> <p>Шарты: ирек, үзік сызықтарды қосу арқылы аңдар суретін шығару.</p> <p>Қолды үзбей бірқалыпты жүргізу керек.</p> <p>Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды.</p> <p>Қазақ тілі Байланыстырып сөйлеу</p> <p>«Иә ма, жоқ па?» (ойын-тапсырма)</p> <p>Мақсаты: қойылған сұраққа дұрыс жауап беру, байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>Шарты: тәрбиеші шатастырып сұрақ қояды, соған дұрыс жауап беру керек.</p>	<p>Жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.</p> <p>Сауат ашу негіздері Буыннан сөз құрастыру(ауызша)</p> <p>П'ж'о: «Буынды жалғастыр»</p> <p>Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.</p> <p>Құр'о: «Берілген дыбыспен сөздерді ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап табу үйрету.</p> <p>Шарты: Сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайтуға көмектесемін. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулимын. Кез келген дыбысты айтамын, бала сол дыбысқа сөз ойлау керек және буынға бөлу керек.</p> <p>Қазақ тілі Өз бетінше әңгімелеуге баулу</p> <p>Сөздік ойыны Тәрбиеші жыл мезгілдері туралы сөйлемді таңдайды. Ол сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды. Өздігінен жыл</p>	<p>беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану, «Болады болмайды» тренингі (балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші болатын нәрселерді айтқанда балалар қолдарын үш рет шапалақтайды, ал болмайтын нәрселерді айтқанда қолдарын бір рет шапалақтайды)-Мейірімді болуға ... (болады), Кешірімді болуға ... (болады), Қатыгез болуға ... (болмайды), Тәртіпті болуға ... (болады).</p> <p>Мүсіндеу Заттық мүсіндеу. Адам, жануар пішінін мүсіндеу</p> <p>«Аю мен қоян» Қарапайым қатынастарды сақтай отырып адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуге үйрету. Бөліктерді бейнелеуде барлық қол білектері мен саусақтарын дұрыс қозғалту техникасын сақтай отырып, мүсіндеу.</p> <p>Қ'о: «Ормандағы аю» қимылын жасау, қайталау. Дұрыс жасап үлгермеген бала ойыннан шығады.</p>	<p>заттарды табу және ағау, санын санау. Шарты: Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған бала күз мезгілі туралы тақпақ айтады.</p> <p>Қоршаған орта Мамандықтар</p> <p>Құр'о: «Дүкенші апай» Мақсаты: Балаларға үлкендердің еңбегін бағалай білуге, сипайлыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Шарты: суретке карап сұраққа толық жауап беру. Суретті кітапшаларды бояу.</p> <p>П'ж'о: «Сән ательесі» Мақсаты: тігіншінің еңбегін білу, бағалауға баулу.</p> <p>Шарты: Балалар өздерін тігінші рөлінде сезініп, киімдердің ұзындығын, пішінін, моделін, түсін білуін үйренеді.</p> <p>Музыка Ән айту дағдылары Ән, музыка арқылы күздің көріністерін сезіне, әндегі шумак пен қайырма арасындағы өзгерісті ажырата білуге үйрету. Ойын арқылы музыка дыбысын ести білуге</p>
--	--	--	---	--

	көрсете білу, дауыстардың бийіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.	-далада жаңбыр жауып тұр, иә? --жөк -күн бұлттанып тұр, иә? -иә, т.б Пж : «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: айтылған сөздерді дұрыс түсініп, тындауға үйрету, ойлауды дамыту. Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	мезгілдері жайлы әңгімелеуге мүмкіндік беру. Артикуляциялық жаттығулары. «ИНЕШЕ» Инеше – ауызды кең ашып тілді алға қарай жіңішкертіп шығарып 10-15 секунд ұстап тұру керек. «ТӨБЕШК» Ауызды жартылай ашып, тілдің екі жақ шетін жоғары азу тістерге жапсырып, тілдің ұшын астыңғы тіске тіреп ұстау. Тіл ұстарту жаттығулары Ер-ер-ер. Қасиетті жер. Төгілді көп тер. Жемістерді тер. Аға сонынан ер.		баулу. «Күн суытты далада» әні Күн суытты далада, Бұлттар жапты аспанды. Желмен бірге шайқалып, Жапырақтар түседі Сыбыр-сыбыр (қимылмен) Күн суытты далада, Бұлттар жапты аспанды. Жалт-жұлт етіп найзағай, Тарылдатты аспанды Тарс-тұрс, тарс-тұрс (қимылмен)
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Ауа-райын бақылау. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	«Желдікүн» (бақылау) Гу-гу-гушықты Желдеттіде бұлт құды Жел соққан соң Жын соққандай жұлқыңды	Мектеп маңындағы сарғайған шөптерді, жапырақтарды бақылау Неліктен сарғайды? Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру Жапырақ ұшты, Суық та түсті. Сонда да бізге,	Көліктерді бақылау. Далада қандай көліктер жүреді? көлемі, түстері қандай бақылау. Қ/О «Менің көлігім» Оның дыбысын салу арқылы жүргізу.	Желді бақылау Мақсаты :Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту Балалардың тілін дамыту Еңбек Учаскідегі шашылған қағаздарды жинау	Ағаштардан түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын

Серуеннен оралу	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Қызық көп күзде. Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б «Зообақта»	«Сикырлы әлем» тақырыбына суретті түрлі-түспен сурет салу. Мақсаты: Балалардың қиялына ерік беру, табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Ойын терапиясы «Қонақта». Мақсаты: баланың ақыл ойын дамыту. Ірі құрылыс материалдарын құрастыру	әңгімелету. Апта тақырыбы бойынша альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру,
Балалармен жеке жұмыс	Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю, түбін қопсыту (жұптық жұмыс, кезекшілік)	Еңбеккер болу үшін қандай бала болу керек? (көп сөйлемейтін баламен әңгімелесу)	Ойын-тапсырма: «Кім тез шешеді?» Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып алу керек. (екі баламен жарыс ретінде)	Ертегіні аудио тыңдау. (қалаған ертегі) Еңбек тапсырмасы: Балықтардың аквариумын тазалау.	Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларды жыл мезгіліне сай киіндіруді ескерту.	Ата-аналарға балаларға үйден сауат ашудағы саусақ жаттығу-тақпақтарын жаттатуды айту	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Ата-аналарға «Сикырлы сөздер», яғни алғыс айту, кешірім сұрау, амандасу сияқты сөздерді үйденде үйрете беруге кеңес беру.	Ата-аналарға баланың қауіпсіздігі жөнінде кеңес беру

Оқу ісінің меңгерушісі: Жуф Ф. А Кушекбаева

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограмасы

4 апта

Білім беру ұйымы: Ф.Ақтаев атындағы №6 мектеп-гимназиясы

Топ/сынып: Мектепалды даярлық IV сынып

Балалардың жасы: 5 жастан бастап

Жоспарлардың құрылу кезеңі: 22.10.2022-28.10.2022

Күн тәртібі және оның қысқаша мазмұны	Апта күндері			
	Сенбі(дүйсенбі) 22.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Сәлеметсіз бе, балалар! Танертенгілік шеңбер. Ойындар. Гигиеналық шаралар. Сынып тазалығы.	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар». Ойын жаттығу: «Қимылды ойын»	Шаттық шеңбері: «Жақсы эмоция». Ойын жаттығулары: «Орнымыздан тұрамыз». Қимылды ойын: «Сикырлы сазды әуен»	Шаттық шеңбері: «Сәлем, достар» Дид/ойын: «Жұбын тап»	Шаттық шеңбері: «Біз біргеміз». Ойын жаттығу: «Кездестік». Дид/ойын: «Дыбысталатын сағат».
«Ойнай отырып оқимыз» Кесте бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі оқиға»</p> <p>Мақсаты: Суретке карап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: 20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші? Қанша? Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 1-ден 20-ға дейін санай отырып, көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Менің сүйікті достарым</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бадминтон Мақсаты: Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып қағып лактырады</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері Мақсаты: Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі.</p> <p>Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбысымен таныса отырып жазу жолың, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза біледі. Оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, Р дыбысын дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бассейнде жүзу түрлері Мақсаты: Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасады(жоғары және төмен). Судың ішінде қолымен алға, артқа жүру (аяғы денесімен деңгейлес созылған). Иек, көз деңгейіне дейін суға отыру арқылы суға бетін батырып, суға үрледі.</p> <p>Сауат ашу Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі Мақсаты: О дыбысымен таныса отырып жазу жолың, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жаза біледі. Оқу құралдарын ұқыпты пайдаланып, Р дыбысын дұрыс айта алады.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «20-ға дейін санап үйренемін. Санау бойынша нешінші?» Мақсаты: 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. 1-ден 20-ға дейін санай отырып, көршілес санның нешінші тұрғанын айта алады.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Тату доспыз бәріміз Мақсаты: Тату доспыз</p>	<p>Қазақ тілі Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мектептегі оқиға»</p> <p>Мақсаты: Суретке карап мектептегі балалардың іс-әрекеттері туралы әңгімелей алады. Балалар күз мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейте отырып, күзгі адамдар еңбегін бағалай біледі.</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: Достарыммен бірге үйренемін. Артық. Кем. Сонша Мақсаты: «Артық», «кем», «сонша» түсініктерімен таныса отырып заттарды суреттер жиыны бойынша</p>

	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманы тыңдап, эмоциямен қабылдайды және ажырата алады.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</p> <p>Мақсаты: Ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін айта біледі. Туыстық байланыс туралы білімдерімен бөлісе алады.</p>	<p>айта алады. Қазақ тілі Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>өлеңімен таныса отырып шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айта алады.</p>	<p>салыстыра алады Музыка Тақырыбы: Пайдалы жемістер Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат құбылыстарын музыка арқылы түсінеді. Музыканың динамикалық түрлерін ажыратып, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. Би элементтерін жасайды.</p>
<p>«Алақай, ойын!» Серуен. Творчестволық сюжетті ролді және дидактикалық ойын. Өз бетімен ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын: «Күзгі орман» Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа бейімдеу</p>	<p>Ертегіні драмалау: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту</p>	<p>Мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын, тіл байлығын дамыту.</p>	<p>Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Саусақ моторикасын дамыту, мүсіндеуден көпір жасау</p>	<p>Дид/ойын: «Кім жылдам?».</p>	<p>Ойын: «Кім жоқ? Кім бар?»</p>	<p>Ақсүйек ойыны, төрт түлік туралы мақал-мәтел</p>
<p>«Сау болындар» балалармен ата-аналармен қарым-қатынас. Ертеңге дейін...</p>	<p>Тақпақты мәнерлеп жаттау. Өлең мазмұнын ашуға үйрету</p>	<p>Жапсыру технологиясын үйрету</p>	<p>Туған-туыскандарының отбасылық салт-дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p>	<p>Тура және кері санауды үйрету, заттардың пішінін салыстыру</p>